



Church of South India : Karnatak Northern Diocese
Basel Mission Higher Education Centre's



KITTEL ARTS COLLEGE

NAAC B (2.72)

Dr. REKHA M. JOGUL
M.A., Ph.D

Principal

Dharwad-580001
Karnataka, South India
www.kittelartscollege.com

Cell : 9448831604 / 8217614585 Ph (0) : (0836) 2793076

Email : kittelartsoffice@gmail.com

Ref.No. KTL-ARTS/

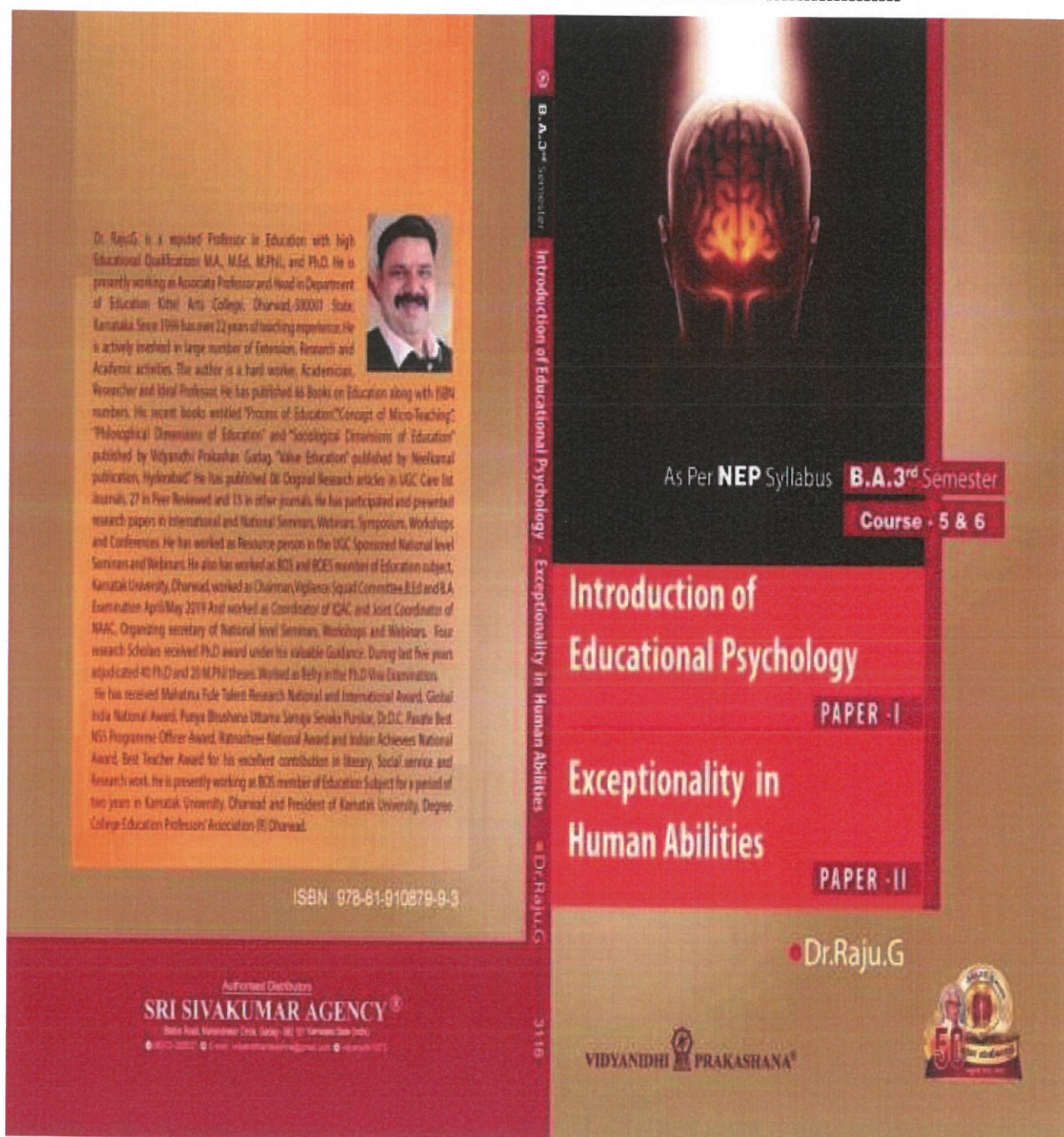
Date :

The following Books are written by Dr.Raju.G and published by Vidyanidhiprakashan Gadag,
as per NEP, CBCS and Non CBCS Syllabus (2018 to 2023)

No	Title of the Book	Year	ISBN NO
01	"Introduction of Educational Psychology and Exceptionality in Human Abilities"	2023	978-81-910879-9-3
02	Introduction of Educational Psychology and Exceptionality in Human Abilities" (Kannada Medium)"	2023	978-81-910879-9-2
03	"Human learning and Personality and Human Motivation, Communication and Research"	2023	978-81-910879-9-5.
04	Human learning and Personality and Human Motivation, Communication and Research" (Kannada Medium)"	2023	978-81-910879-9-4.
05	"Curriculum Design and Principles and Methods of Teaching	2023	978-81-910879-9-7.
06	"Curriculum Design and Principles and Methods of Teaching(Kannada Medium)"	2023	978-81-910879-9-6.
07	"History of Indian Education (English Medium)	2023	978-81-910877-7-8
08	"Philosophical, Sociological and Psychological Perspectives of Education"	2023	978-81-910881-0-3
S.No 09&10 Books are written by Dr.Rekha.M.Jogul			
09	Re Observation of Rituals (Kannada)	2023	978-81-965262-0-7
10	Tradition and Culture of Women's of Dharwad District (Kannada)	2023	978-81-965662-9-0
11	Process and Philosophical Dimensions of Education (Kannada Medium)	2022	978-81-910872-2-5.
12	Process of Education and Philosophical Dimensions of Education (English Medium)	2022	978-81-910872-2-4
13	Sociological Dimensions of education and Guidance (Kannada Medium)	2022	978-81-910872-2-6
14	Sociological Dimensions of education and Guidance (English Medium)	2022	978-81-910872-2-7.
15	Dimensions of Education Social learning and Information processing (Kannada)	2022	978-81-910873-3-2
16	Dimensions of Education Social learning and Information processing	2022	978-81-910873-3-1.
17	Concept of Micro -Teaching (Kannada Medium)	2022	978-81-910874-4-2
18	Concept of Micro -Teaching (English Medium)	2022	978-81-910874-4-1
S.No 19 &20 Book was written by Dr.Rekha.M.Jogul			
19	History of Modern Kannada Literature (Kannada)	2022	Text Book
20	Pratika	2022	978-81-934265-4-2
21	Value Education and Inspirational Quotes on Value Education"	2021	978-93-90897-78-0
22	Knowledge and Curriculum	2018	978-93-88016-04-9
23	Principles of Education (English)	2018	978-81-910849-5-3
24	"An effect of some training programmes on the Emotional Intelligence of teacher trainees of DIET".	2018	978-81-910849-7-5
25	Sociological Foundations of Education	2018	978-93-86725-87-5
26	Dimension of Education and Sociological Perspectives of Education (Kannada medium)	2017	978-93-5288-189-5
27	Understanding Human development and Potentialities (Kannada medium)	2017	978-93-5288-047-8



1. **Title of the Book** : "Introduction of Educational Psychology and Exceptionality in Human Abilities"
2. **Name of the Publisher** : Vidyanidhi Prakashan Gadag
3. **Name of the Author** : Dr.Raju.G
4. **ISBN** : 978-81-910879-9-3
5. **Year of Publication** : 2023



As Per NEP Syllabus | B.A. 3rd Semester
Course - 5 & 6



Introduction of Educational Psychology

Paper - I

Exceptionality in Human Abilities

Paper - II

Author :

Dr. Raju G.

M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.

Associate Professor
and Head, Department of Education
Kittel Arts College, Dharwad

*Sri Sankumar Agency
GADAG - 582 101*

Bengaluru Kannada Books Authority's
Best Publication of 2017 Awardee



VIDYANIDHI PRAKASHANA®

Station Road and J. T. Math Road, Gadag

A
PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001

CONTENTS



Unit/Chapters	Page Nos.
---------------	-----------

Introduction of Educational Psychology

Paper - I (Course - 05)

Unit - 1. : Understanding Psychology and Educational Psychology :	1-18
---	------

Chapter 1: Concept of Psychology and Educational Psychology :

- 1.1. Meaning and Definitions
- 1.2. Nature of Psychology

Chapter 2: Relationship between Education and Psychology :

Chapter 3: Educational Psychology :

- 3.1. Meaning and Definitions of Educational Psychology
- 3.2. Nature and Scope of Education Psychology.

Unit - 2. : Methods of Psychology :	19-39
-------------------------------------	-------

Chapter 4: Necessity of Educational Psychology to a Teacher :

Chapter 5: Traditional Methods of Psychology :

- 5.1. Introspection method-
- 5.2. Observation method-

Chapter 6: Advanced Methods of Psychology :

- 6.1. Case study method-
- 6.2. Experimental method-


PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



Unit - 3 : Understanding Stages of Growth and Development 40-71

Chapter 7 : Growth, Development and Maturation-

- 7.1. Meaning and Definitions.
- 7.2. Differences between Growth and Development.

Chapter 8 : Stages of Growth and Development (E. B. Hurlock's Classification)

Chapter 9 : 9. Adolescent Psychology-

- 9.1. Meaning and Definitions
- 9.2. Specific characteristics
- 9.3. Need and problems of adolescence

Exceptionality in Human Abilities

Paper - II (Course - 06)

Unit - 1 : Understanding of Heredity and Environment : 73-102

Chapter 1 : Heredity and Environment

- 1.1. Meaning and Definitions
- 1.2. Laws/Principles of Heredity

Chapter 2 : Role of Heredity and Environment in Human Development

Chapter 3 : Individual differences in Human abilities-

- 3.1 Meaning and Definitions
- 3.2 Areas of Individual Differences
- 3.3 Causes of individual differences

Unit - 2 : Understanding Human Intelligence : 103-127


PRINCIPAL
 Kittel Arts College,
 DHARWAD-580001



1. Title of the Book

: Introduction of Educational Psychology and Exceptionality in Human Abilities" (Kannada)

2. Name of the Publisher

: Vidyanidhi Prakashan Gadag

3. Name of the Author

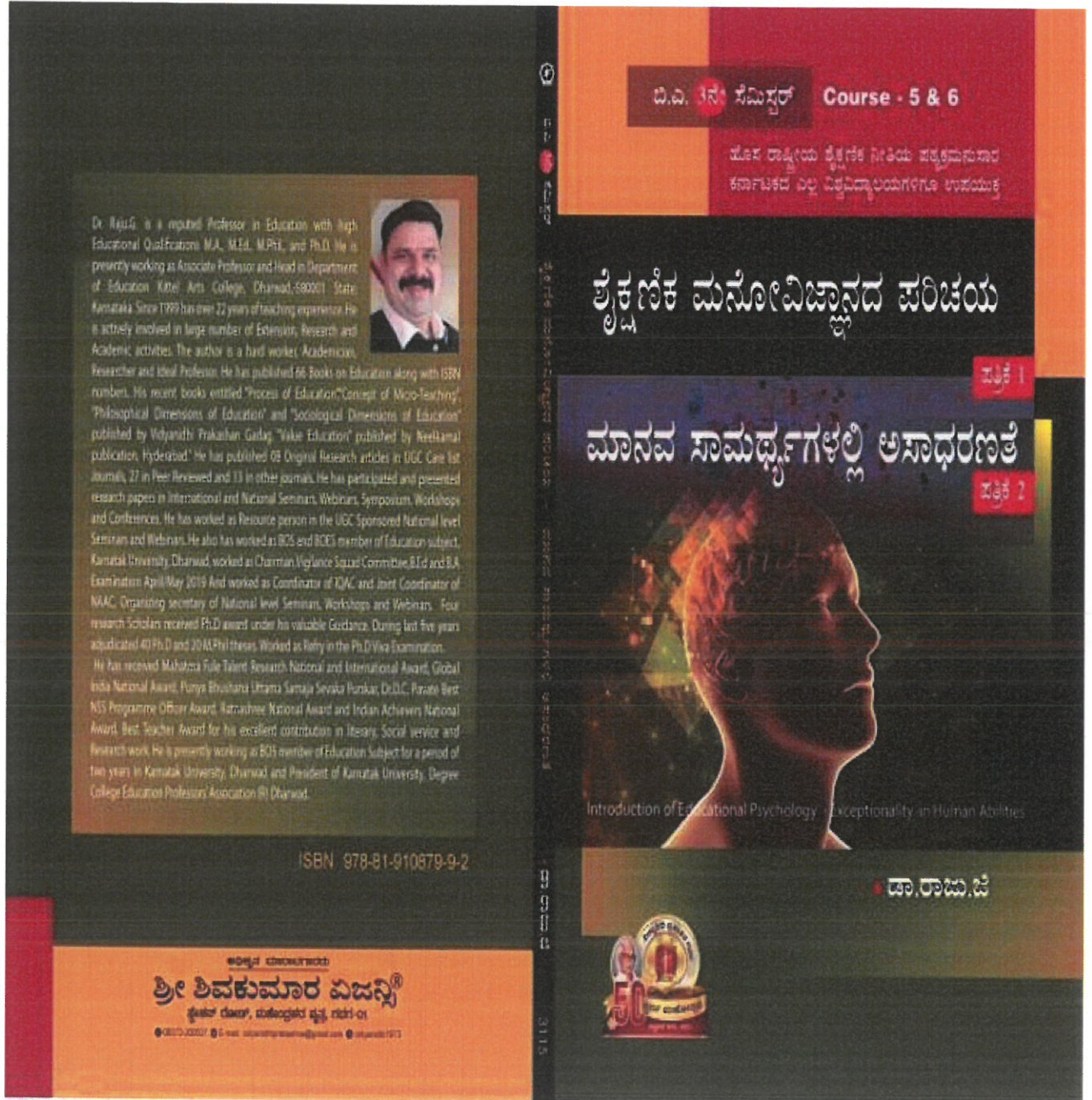
: Dr.Raju.G

4. ISBN

: 978-81-910879-9-3

5. Year of Publication

: 2023



CM K (B3115 D 120) Q 1

PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ | Course - 5 & 6

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮನುಸಾರ
ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೂ ಉಪಯುಕ್ತ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಚಯ
Introduction of Educational Psychology
(ಪತ್ರಿಕೆ-1)

ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣತೆ
Exceptionality in Human Abilities
(ಪತ್ರಿಕೆ-2)

ಲೇಖಕರು :

ಡಾ. ರಾಜು ಜಿ. ಎಂ.ಎ., ಎಂ.ಇಡಿ.ಎಂ.ಫಿಲ್., ಪಿಹೆಚ್.ಡಿ.
ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ
ಕಿಟೆಲ್ ಕಲಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ

ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಬೆಂಗಳೂರು, ಇವರಿಂದ 2017ರ
"ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರಕಾಶನ" ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆ.

ವಿದ್ಯಾನಿಧಿ ಪ್ರಕಾಶನ®
Since 1973
ಸ್ಟೇಷನ್ ರೋಡ್ ಹಾಗೂ ಜಿ. ಟಿ. ಮಠ ರಸ್ತೆ, ಗದಗ - 582 101

PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001

ಅಧ್ಯಾಯ-5 : ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳು
(Traditional Methods of Psychology) :

- 5.1. ಅಂತರಾವಲೋಕನ ವಿಧಾನ (Introspection method)
- 5.2. ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ (Observation method)

ಅಧ್ಯಾಯ-6 : ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಆಧುನಿಕ ವಿಧಾನಗಳು
(Advanced Methods of Psychology) :

- 6.1. ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ (Case study method)
- 6.2. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ (Experimental method).

ಘಟಕ-3 : ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳ ಅರಿವು (Understanding Stages of Growth and Development) 52-85

ಅಧ್ಯಾಯ-7 : ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಪಕ್ವತೆ (Growth, Development and Maturation) :

- 7.1. ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳು (Meaning and Definitions and Principles).
- 7.2. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು (Differences between Growth and Development).

ಅಧ್ಯಾಯ-8 : ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳ (ಹರ್ಲಾಕ್‌ನ ವರ್ಗೀಕರಣ) (Stages of Growth and Development (E.B.Hurlock's Classification)

ಅಧ್ಯಾಯ-9 : ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ (Adolescent Psychology) :

- 9.1. ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು (Meaning and Definitions)
- 9.2. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು (Specific characteristics)
- 9.3. ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು (Needs and problems of adolescence)

❖ **Model Question Paper**

-92

ಮಾ...
(Exception...

ಘಟಕ-1 : ಅನುವಂಶೀಕರಣ
ing Heredity

ಅಧ್ಯಾಯ-1 : ಅನುವಂಶೀಕರಣ

1.1. ಅರ್ಥ

1.2. ಅನುವಂಶೀಕರಣ
Heredity

ಅಧ್ಯಾಯ-2 : ಅನುವಂಶೀಕರಣ

ಅಧ್ಯಾಯ-3 : ಅನುವಂಶೀಕರಣ

3.1 ಅರ್ಥ

3.2 ವೈಯಕ್ತಿಕ
Differences

3.3 ವೈಯಕ್ತಿಕ
differences

ಘಟಕ-2 : ಮಾನವ
Intelligence

ಅಧ್ಯಾಯ-4 : ಮಾನವ

4.1. ಅರ್ಥ

4.2. ಬೆಳವಣಿಗೆ

4.3. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
Quotient

PRINCIPAL

Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



1. **Title of the Book** : **Human learning and Personality and Human Motivation, Communication and Research"**
2. **Name of the Publisher** : **Vidyanidhi Prakashan Gadag**
3. **Name of the Author** : **Dr.Raju.G**
4. **ISBN** : **978-81-910879-9-5**
5. **Year of Publication** : **2023**

As Per **NEP** Syllabus **B.A.4th Semester**
Course 7 & 8

B.A.4th Human Learning and Personality - Human Motivation, Communication and Research • Dr.Raju.G 3123

Human Learning and Personality
Human Motivation, Communication and Research

Paper-I
Paper-II

Dr. Raju.G is a reputed Professor in Education with high Educational Qualifications MA, MEd, MPhil, and Ph.D. He is presently working as Associate Professor and Head in Department of Education Kittel Arts College, Dharwad, 580001 State, Karnataka. Since 1999 has over 22 years of teaching experience. He is actively involved in large number of Extension, Research and Academic activities. The author is a hard worker, Academician, Researcher and Ideal Professor. He has published 66 Books on Education along with ISBN numbers. His recent books entitled "Process of Education", "Concept of Micro-Teaching", "Philosophical Dimensions of Education" and "Sociological Dimensions of Education" published by Vidyanidhi Prakashan Gadag, "Value Education" published by Neelkamal publication, Hyderabad. He has published 08 Original Research articles in UGC Care list Journals, 27 in Peer Reviewed and 13 in other journals. He has participated and presented research papers in International and National Seminars, Webinars, Symposium, Workshops and Conferences. He has worked as Resource person in the UGC Sponsored National level Seminars and Webinars. He also has worked as BOS and BOES member of Education subject, Karnataka University, Dharwad, worked as Chairman, Vigilance Squad Committee B.Ed and B.A Examination April/May 2019 And worked as Coordinator of IQAC and Joint Coordinator of NAAC, Organizing secretary of National level Seminars, Workshops and Webinars. Four research Scholars received Ph.D award under his valuable Guidance. During last five years adjudicated 40 Ph.D and 20 M.Phil theses. Worked as Aethy in the Ph.D Viva Examination. He has received Mahatma Fule Talent Research National and International Award, Global India National Award, Purna Bhushana Uttama Samaja Sevak Puraskar, Dr.D.C. Patil Best NSS Programme Officer Award, Ratnasree National Award and Indian Achievers National Award, Best Teacher Award for his excellent contribution in literary, Social service and Research work. He is presently working as BOS member of Education Subject for a period of two years in Karnataka University, Dharwad and President of Karnataka University, Degree College Education Professors' Association (K) Dharwad.

ISBN 978-81-910879-9-5

Authorised Distributors
SRI SIVAKUMAR AGENCY®
Bhatnagar Road, Mahalingapur, Chikmagalur - 576 101 Karnataka (India)
☎ 08372-205621 • E-mail: srisivakumaragency@gmail.com • www.sivakumar1873

• Dr.Raju.G

VIDYANIDHI PRAKASHANA®

50th Anniversary

CM K (B 3123 D 170) Q 1



As Per NEP Syllabus | B.A. 4th Semester
Course - 7 & 8

Human Learning and Personality

Paper - I

Human Motivation, Communication and Research

Paper - II

Author :

Dr. Raju G.

M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.

Associate Professor
and Head, Department of Education
Kittel Arts College, Dharwad

100 Best Compliments from
Bri Sankumar Agency
KODAG - 582 121

Bengaluru Kannada Books Authority's
Best Publication of 2017 Awardee



VIDYANIDHI PRAKASHANA®
Station Road and J. T. Math Road, Gadag

PRINCIPAL

Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



CONTENTS

Unit/Chapters	Page Nos.
Human Learning and Personality	
Course - 07	
Unit - 1 : Understanding Human Learning Process :	1-44
Chapter 1 : Learning :	
1.1. Meaning, Definitions and Characteristics	
1.2. Process of learning- Motive, Goal and Blocks	
Chapter 2 : Factors Influencing Learning Process :	
2.1. Learner related factors (Internal factors).	
2.2. Teacher related factors(External factors)	
2.3. Environmental related factors (External factors).	
Chapter 3 : Stimulus and Response Theories of Learning :	
3.1. E. L. Thorndike's theory of Trial and Error Learning (With Reinforcement)	
3.2. Ivan Pavlov's Classical conditioning theory of learning (Without Reinforcement)	
Unit - 2 : Cognitive theories of Learning and Human Personality :	45-86
Chapter 4 : Cognitive theory of Learning :	
4.1. Wolfgang Kohler's Insight Learning	
Chapter 5 : Observation or Social Learning :	
5.1. Albert Bandura's Social Observation learning	


PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



vi

Chapter 6 : Human Personality :

- 6.1. Meaning, Definitions and Nature of Personality
- 6.2. Factors influencing on Personality Development

Unit - 3 : Theories of Personality and Mental Health

87-132

Chapter 7 : Theories of Personality

- 7.1. Psycho-analytic theory of Sigmund Freud
- 7.2. Trait theory of G.W. Allport

Chapter 8 : Personality Adjustment

- 8.1. Meaning and Definitions
- 8.2. Characteristics of well adjusted personality.

Chapter 9 : Adjustment Mechanisms or defense mechanisms and Mental Health :

Human Motivation, Communication and Research

Course - 08

Unit - 1 : Understanding Human Motivation :

134-150

Chapter 1 : Human motivation :

- 1.1 Meaning and Definitions.
- 1.2 Types, and Classification of Motivation

Chapter 2 : Hierarchical theory of motivation :

Chapter 3 : Strategies for motivating students :

Unit - 2 : Information Processing : 151-173

Chapter 4 : Information processing :

- 4.1. Meaning and General Principles


PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001

1. Title of the Book

: Human learning and Personality and Human Motivation, Communication and Research"

2. Name of the Publisher

: Vidyanidhi Prakashan Gadag

3. Name of the Author

: Dr.Raju.G

4. ISBN

: 978-81-910879-9-4

5. Year of Publication

: 2023



Dr. Raju.G is a reputed Professor in Education with high Educational Qualifications M.A., M.Ed., M.Phil. and Ph.D. He is presently working as Associate Professor and Head in Department of Education Kittel Arts College, Dharwad-580001 State, Karnataka. Since 1999 has over 22 years of teaching experience. He is actively involved in large number of Extension, Research and Academic activities. The author is a hard worker, Academician, Researcher and loyal Professor. He has published 66 books on Education along with ISBN numbers. His recent books entitled "Process of Education", "Concept of Micro-Teaching", "Philosophical Dimensions of Education" and "Sociological Dimensions of Education" published by Vidyanidhi Prakashan Gadag, "Value Education" published by Neelkamal publication, Hyderabad. He has published 08 Original Research articles in UGC Care list journals, 27 in Peer Reviewed and 13 in other journals. He has participated and presented research papers in International and National Seminars, Webinars, Symposiums, Workshops and Conferences. He has worked as Resource person in the UGC Sponsored National level Seminars and Webinars. He also has worked as BOS and BOCs member of Education subject, Karnataka University, Dharwad, worked as Chairman/Vigilance Squad Committee, U.G. and B.A Examination April/May 2019 And worked as Coordinator of KJAC and Joint Coordinator of NAAC, Organizing secretary of National level Seminars, Workshops and Webinars. Four research Scholars received PhD award under his valuable Guidance. During last five years adjudicated 40 Ph.D and 20 M.Phil theses. Worked as Referee in the PhD Viva Examination. He has received Mahatma Fule Talent Research National and International Award, Global India National Award, Purnya Bhairavanna Uttama Sarvagya Sevak Prastuti, Dr.D.C. Parate Best NSS Programme Officer Award, Bahadur National Award and Indian Achievers National Award, Best Teacher Award for his excellent contribution in literary, Social service and Research work. He is presently working as BOCs member of Education Subject for a period of two years in Karnataka University Dharwad and President of Karnataka University Degree College Education Professors' Association (K) Dharwad.



ISBN 978-81-910879-9-4

ಬಿ.ಎ. 4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

Course - 7 & 8

ಮನಃ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಕ ಮನುಷ್ಯನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸಂವಹನದ ಅಧ್ಯಯನ

ಮಾನವ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ

ಪರಿಕೆ 1

ಮಾನವ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆ

ಪರಿಕೆ 2

Human learning and Personality - Human Motivation, Communication and Research

ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಎಜನ್ಸಿ
ಭೀಮ್ ರೋಡ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರ ಪುರ, ಬೆಂಗಳೂರು
08871222527 • Email: shivakumaragency@gmail.com • shivakumar27



ಡಾ.ರಾಜು.ಜಿ



ಬಿ.ಎ. 4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ | Course - 7 & 8

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮನುಸಾರ
ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೂ ಉಪಯುಕ್ತ

ಮಾನವ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
Human Learning and Personality
(ಪತ್ರಿಕೆ-1)

ಮಾನವ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ, ಸಂವಹನ ಮತ್ತು
ಸಂಶೋಧನೆ

Human Motivation, Communication and Research
(ಪತ್ರಿಕೆ-2)

ಲೇಖಕರು :

ಡಾ. ರಾಜು ಜಿ. ಎಂ.ಎ., ಎಂ.ಇಡಿ.ಎಂ.ಫಿಲ್., ಪಿಹೆಚ್.ಡಿ.
ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ
ಕೆಟೆಲ್ ಕಲಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ

ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಬೆಂಗಳೂರು, ಇವರಿಂದ 2017ರ
“ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರಕಾಶನ” ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆ.

ವಿದ್ಯಾನಿಧಿ ಪ್ರಕಾಶನ®
Since 1973
ಸ್ಟೇಷನ್ ರೋಡ ಹಾಗೂ ಜಿ. ಟಿ. ಮಠ ರಸ್ತೆ, ಗದಗ


PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



V

ಪರಿವಿಡಿ

ಪುಟ	ವಿಷಯ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ
-----	------	-----------

Course-07

**ಮಾನವ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
(Human Learning and Personality)**

ಭಾಗ-1 : ಮಾನವ ಕಲಿಕೆಯ ಅರಿವು :	1-60
(Understanding Human Learning Process)	

ಕಛಾಯ-1 : ಕಲಿಕೆ (Learning)

- 1.1. ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು (Meaning, Definitions and Characteristics)
- 1.2. ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (Process of learning).

**ಕಛಾಯ-2 : ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು
(Factors Influencing on Learning Process)**

- 2.1. ಕಲಿಯುವವನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳು (Learner related factors).
- 2.2. ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳು (Teacher related factors)
- 2.3. ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳು (Environmental related factors)

**ಕಛಾಯ-3 : ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಚೋದನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು (Stimulus and Response Theories
of Learning).**

- 3.1. ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಲಿ. ಥಾರ್ನಡೈಕ್‌ರವರ ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ದೋಷ ಕಲಿಕೆ (Edward L. Thorndike's theory of Trial and Error Learning).


PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



vi

- 3.2. ಐವಾನ್ ಪಾವ್ಲೋವರ ಅಭಿಜಾತ ಸೋಪಾಧಿತ
ಅನುಬಂಧಿತ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ (Ivan Pavlov's
Classical conditioning theory of learning).

ಘಟಕ-2 : ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಮತ್ತು ವಚನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
(Cognitive theories of Learning and Human
Personality) **61-99**

ಅಧ್ಯಾಯ-4 : ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು
(Cognitive theory of Learning)

- 4.1. ಕೋಹ್ಲರವರ ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕಾಸಿದ್ಧಾಂತ (Wolfgang
Kohler's Insight Learning Theory)

ಅಧ್ಯಾಯ-5 : ವೀಕ್ಷಣಾ ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆ
(Observation or Social Learning) :

- 5.1. ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಬಂಡೂರಾನ ವೀಕ್ಷಣಾ ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆ
(Albert Bandura's Social or Observation learning).

ಅಧ್ಯಾಯ-6 : ಮಾನವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ (Human Personality)

- 6.1. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ
(Meaning, Definitions and Nature of Personality)
6.2. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು (Factors
influencing on Personality Development)

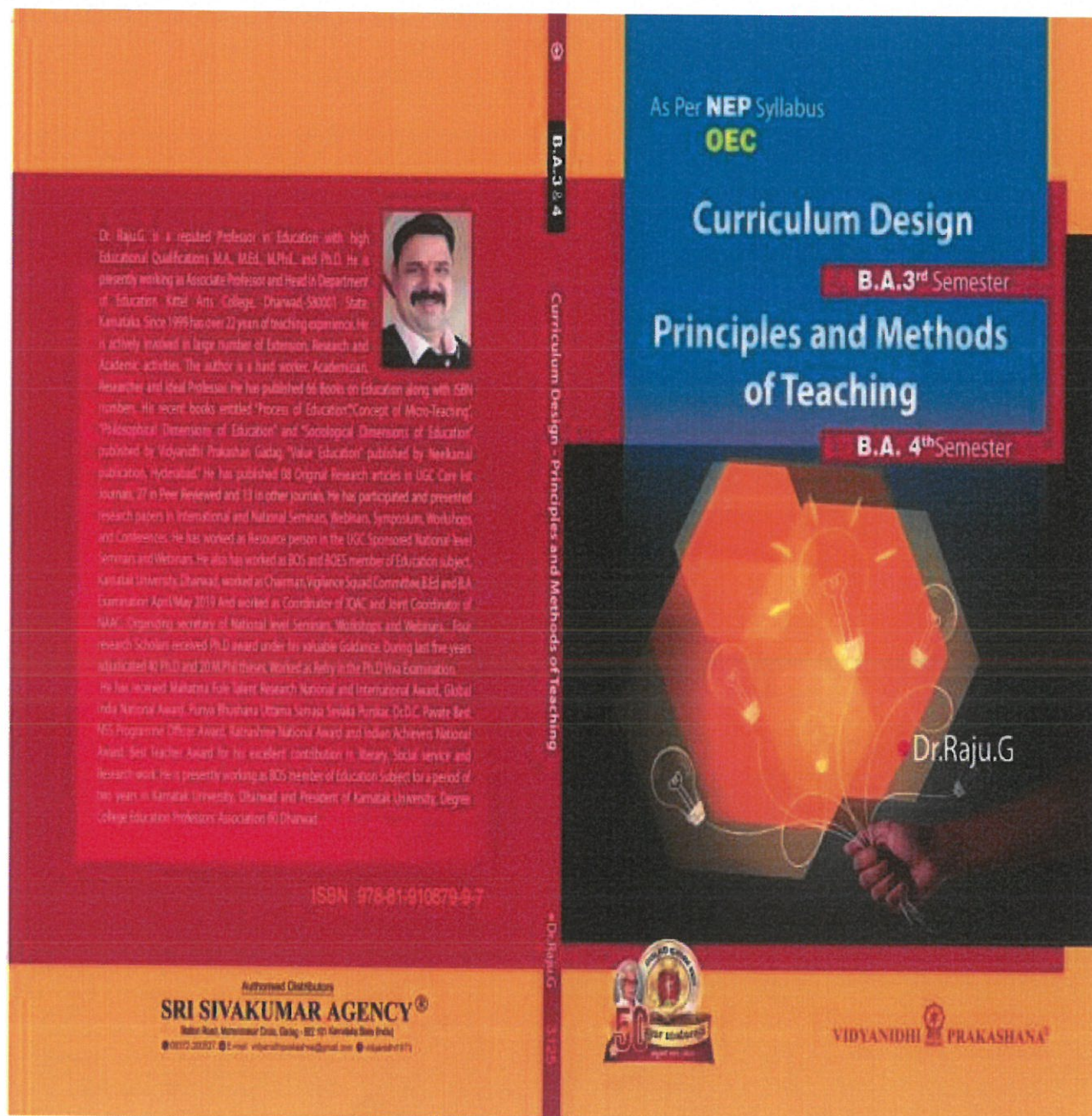
ಘಟಕ-3 : ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ
(Theories of Personality and Mental Health) **100-144**

ಅಧ್ಯಾಯ-7 : ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು
(Theories of Personality)

- 7.1. ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್‌ನ ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ (Psycho-
analytic theory of Sigmund Freud)
7.2. G.W. ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್‌ನ ಸ್ಥಿರಗುಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ (Trait theory
of G.W. Allport)


PRINCIPAL
Kittal Arts College,
DHARWAD-580001

1. **Title of the Book** : Curriculum Design and Principles and Methods of Teaching
2. **Name of the Publisher** : Vidyanidhi Prakashan Gadag
3. **Name of the Author** : Dr.Raju.G
4. **ISBN** : 978-81-910879-9-7
5. **Year of Publication** : 2023




PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



As Per NEP Syllabus
OEC

Curriculum Design
(B.A. 3rd Semester)

**Principles and Methods of
Teaching**
(B.A. 4th Semester)

Author :

Dr. Raju G.

M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.

Associate Professor
and Head, Department of Education
Kittel Arts College, Dharwad

*Bengaluru Kannada Books Authority's
Best Publication of 2017 Awardee*



VIDYANIDHI PRAKASHANA®
Station Road and J. T. Math Road, Gadag


PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



CONTENTS

Unit/Chapters	Page Nos.
Open Elective Course - 03rd Sem	
"Curriculum Design"	
Unit - 1. : Concept of Curriculum :	1-14
Chapter 1: Meaning, Definitions and Characteristics of Curriculum.	
Chapter 2: Need and Importance of Curriculum and Differences between Curriculum and Syllabus.	
Unit - 2. : Principles and Components of Curriculum Construction :	15-27
Chapter 3: Principles of Curriculum Construction :	
Chapter 4: Components of Curriculum Construction :	
Unit - 3. : Curriculum Design :	28-55
Chapter 5: Foundations of Curriculum Construction (In brief) :	
5.1. Philosophical and Sociological Foundations	
5.2. Psychological and Historical foundations	
Chapter 6: Curriculum Design :	
6.1. Subject Centred	
6.2. Learner Centred.	
6.3. Activity Centred.	
6.4. Problem Centred	


PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



vii

Open Elective Course - (04th Sem)
"Principles and Methods of Teaching"

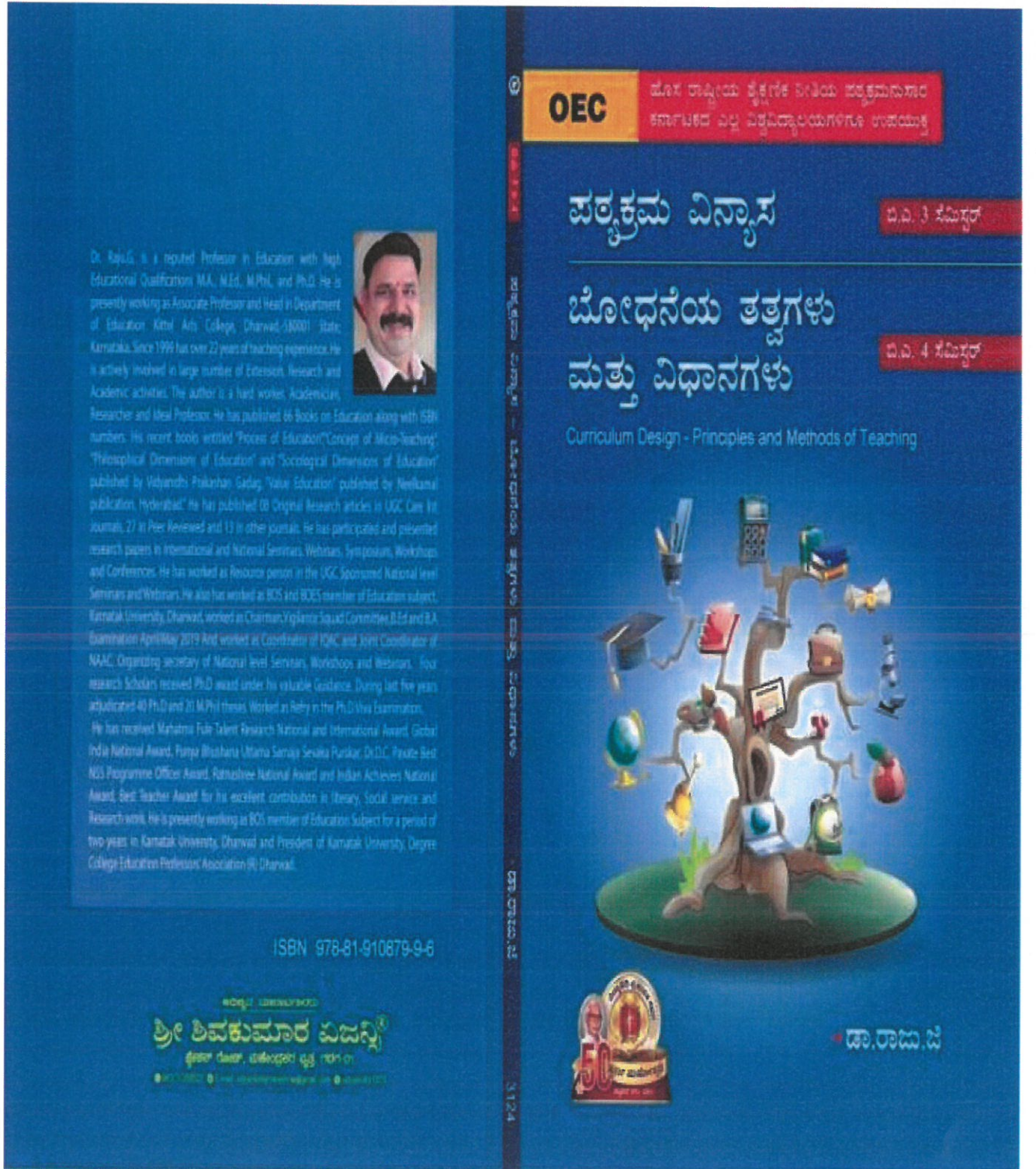
- Unit - 1. : Concept and Principles of Teaching : 57-70**
- Chapter 1 : Meaning, Definitions and principles of Teaching.**
- Chapter 2 : Principles of selection of the good teaching method.**
- Unit - 2. : Traditional Methods of Teaching : 71-93**
- Chapter 3 : Lecture Method.**
- Chapter 4 : Source Method.**
- Unit - 3. : Modern Methods of Teaching : 94-113**
- Chapter 5 : Discussion Method.**
- 5.1 Meaning and Steps
- 5.2 Merits and Demerits
- Chapter 6 : Project Method.**
- 6.1. Meaning, Definitions, Principles and Steps.
- 6.2. Merits and Demerits.
- Chapter 7 : Excursion Method.**
- 7.1. Meaning, Definitions and Steps
- 7.2. Merits and Demerits.

◆◆◆


PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



1. **Title of the Book** : Curriculum Design and Principles and Methods of Teaching
2. **Name of the Publisher** : Vidyanidhi Prakashan Gadag
3. **Name of the Author** : Dr.Raju.G
4. **ISBN** : 978-81-910879-9-7
5. **Year of Publication** : 2023





OEC

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿಯ
ಪಠ್ಯಕ್ರಮನುಸಾರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲ
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೂ ಉಪಯುಕ್ತ



ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿನ್ಯಾಸ CURRICULUM DESIGN

(ಬಿ.ಎ. 3ನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್)

ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳು PRINCIPLES AND METHODS OF TEACHING

(ಬಿ.ಎ. 4ನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್)


ಲೇಖಕರು:

ಡಾ. ರಾಜು ಜಿ.

M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.

ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ
ಕೆಟೆಲ್ ಕಲಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ

ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಬೆಂಗಳೂರು, ಇವರಿಂದ 2017ರ
'ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರಕಾಶನ' ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆ.

ವಿದ್ಯಾನಿಧಿ  ಪ್ರಕಾಶನ®
ಸ್ಥಾಪನೆ ರೋಡ್ ಹಾಗೂ ಜಿ.ಟಿ.ಮಠ ರಸ್ತೆ, ಗದಗ



ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿನ್ಯಾಸ

B.A - III Semester

Open Elective

Title of the Course: ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳು
(Principles and Methods of teaching)

Course	Title of the Course	Theory/ Practical	Credits	Instruction hour per week	Total No. of Lectures/ Hours/ Semester	Duration of Exam	Formative Assessment Marks	Summative Assessment Marks	Total Marks
OEC 004E-DU051	"Curriculum Design"	Theory	03	03	42 hrs	2hrs	40	60	100

Course Specific Outcomes:

Upon completion of Course in Education the students will be able to:

1. Recognize the principles of Curriculum Construction.
2. Understand the foundations of Curriculum Construction.
3. Analyze the design of Curriculum Construction

ಘಟಕ-1: ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳು

(Concept and Principles of Teaching)

- * ಅಧ್ಯಾಯ-1: ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳು
(Meaning, Definitions and principles of Teaching). 7 hours
- * ಅಧ್ಯಾಯ-2: ಉತ್ತಮ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಆಯ್ಕೆಯ ತತ್ವಗಳು
(Principles of selection of the good teaching method) 7 hours

ಘಟಕ-2: ಬೋಧನೆಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳು

(Traditional Methods of teaching)

- * ಅಧ್ಯಾಯ-3: ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನ (Lecture Method) 5 hours
- * ಅಧ್ಯಾಯ-4: ಮೂಲಾಧಾರ ಪದ್ಧತಿ (Source Method) 5 hours

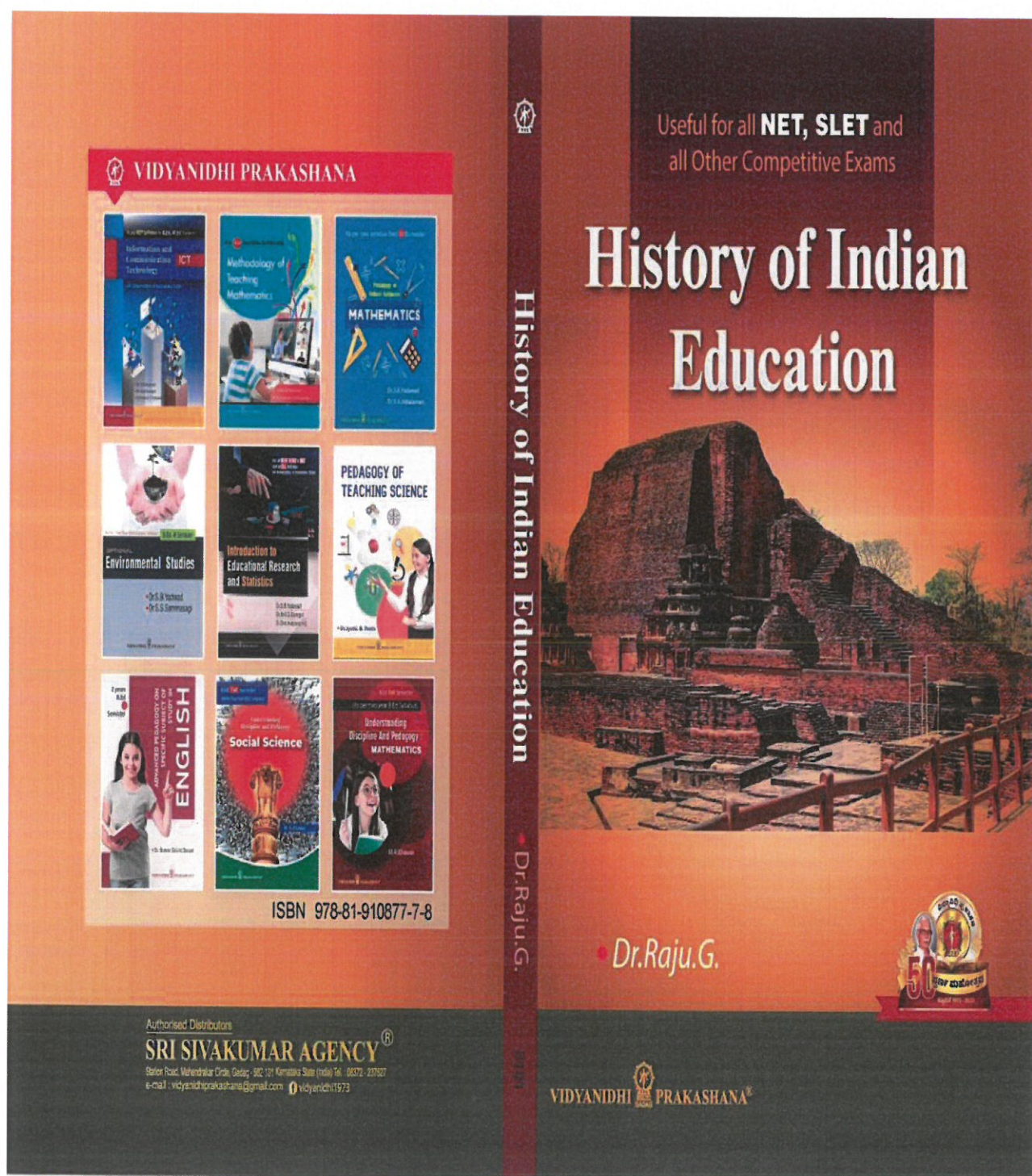


ಘಟಕ-3: ಬೋಧನೆಯ ಆಧುನಿಕ ವಿಧಾನಗಳು
(Modern Methods of teaching)

- * ಅಧ್ಯಾಯ-5 ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ (Discussion Method) 6 hours
 - 5.1 ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳು (Meaning and Steps) 6 hours
 - 5.2 ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ದೋಷಗಳು (Merits and Demerits) 6 hours
- * ಅಧ್ಯಾಯ-6 ಯೋಜನೆಯ ವಿಧಾನ (Project Method)
 - 6.1 ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಹಂತಗಳು (Meaning, Definitions, Principles and Steps)
 - 6.2 ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ದೋಷಗಳು (Merits and Demerits)
- * ಅಧ್ಯಾಯ-7 ವಿಹಾರ ವಿಧಾನ (Excursion Method)
 - 7.1 ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಹಂತಗಳು (Meaning, Definitions and Steps)
 - 7.2 ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ದೋಷಗಳು (Merits and Demerits)

* * *

1. **Title of the Book** : **History of Indian Education (English Medium)**
2. **Name of the Publisher** : **Vidyanidhi Prakashan Gadag**
3. **Name of the Author** : **Dr.Raju.G**
4. **ISBN** : **978-81-910877-7-8**
5. **Year of Publication** : **2023**



CM K (B 3101 D 250) Q : 1



HISTORY OF INDIAN EDUCATION

Useful for NET, SLET and all other
Competitive Exams
(As per the new Syllabus of B.A., B.Ed., M.Ed
and M.A. in Education)

Author :

Mahatma Fule Talent Research International Award Winner

Dr. Raju G. M.A., M.A., M.Ed., Ph.D.

Associate Professor
and Head, Department of Education
Kittel Arts College, Dharwad

With best Compliments from
Bri Sivakumar Agnew
GADAG - 582 101



VIDYANIDHI PRAKASHANA®

Station Road, 'Nanasu' J. T. Math Road, Gadag



CONTENT

Unit/Chapters	Page Nos.
---------------	-----------

Block-I Education In Ancient India

Unit - 1. : Vedic Education : 1-42

- 1.1 Introduction.
- 1.2 Objectives.
- 1.3 The Concept and Ideals of Vedic Education.
- 1.4 Educational Principles.
- 1.5 Forms of Educational Institutions-Gurukula, Parishad and Sammelanas.
- 1.6 Educational Rituals, Secular Education During Post Vedic Ages.
- 1.7 Curriculum, Methods of Teaching, Discipline, Examination, Qualities of Pupil, Teacher and their relationship.
- 1.8 Let us Sum Up.

Unit - 2. : Buddhist Education : 43-89

- 2.1 Introduction.
- 2.2 Objectives.
- 2.3 The Concept and Ideals of Buddhist Education.
- 2.4 Educational Principles.
- 2.5 Age and Admission, Educational Ritual, Duties of Teacher, Relation of Guru with Disciples.
- 2.6 Curriculum, Methods of Teaching, Discipline, Examination.
- 2.7 Educational centres and Universities in Ancient India: Taxshashila, Nalanda, Vikramashila and Vallabhi.

A

PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580004



2.8 Merits and demerits of Buddhist Education.

2.9 Let us Sum Up.

Block-II Education In Medieval India

Unit - 3. : Islam Education : 90-118

3.1 Introduction

3.2 Objectives

3.3 The Concept and Ideals of Islam Education

3.4 Educational Principles and Rituals.

3.5 Aims and Objectives of Education.

3.6 Curriculum, Teacher-Pupil relationship and Discipline.

3.7 Educational Organization- Maktabas and Madrasas

3.8 Educational Centres and Institutions

3.9 Let us Sum Up.

Unit - 4. : Early European Educational Efforts : 119-142

4.1 Introduction

4.2 Objectives.

4.3 Early European Educational efforts.

4.4 Contributions of East India Company and Christian Missionaries to Indian Education.

4.5 Significance of Charter Act of 1813.

4.6 Let us Sum Up.

Unit - 5. : Indigenous Education : 143-169

5.1 Introduction

5.2. Objectives

5.3. Survey Report of Bombay, Madrasas and Bengal Provinces.

1. Title of the Book

: Philosophical, Sociological and Psychological Perspectives of Education

2. Name of the Publisher

: Vidyanidhi Prakashan Gadag

3. Name of the Author

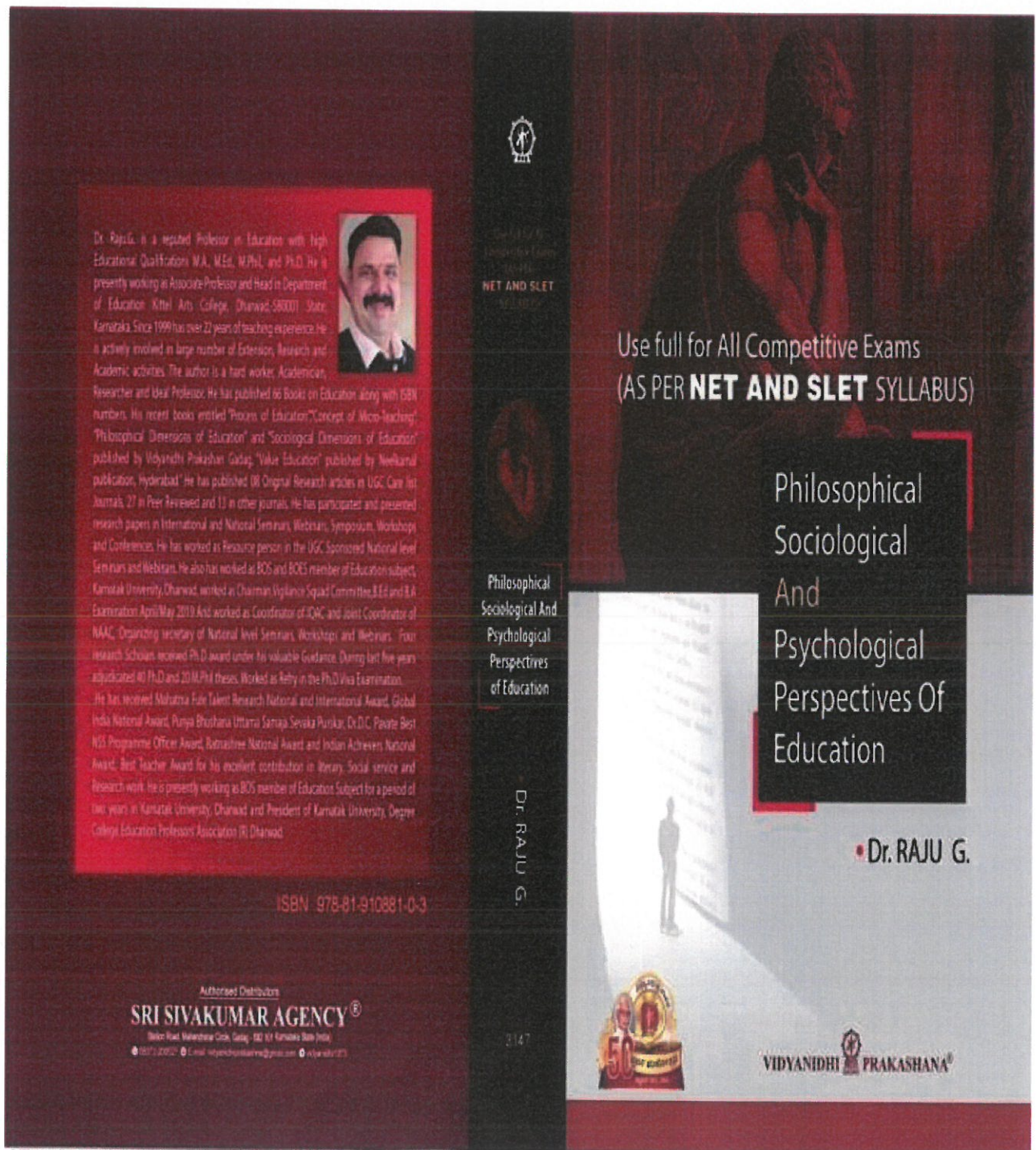
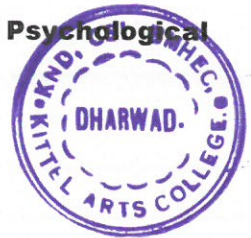
: Dr. Raju. G

4. ISBN

: 978-81-910877-7-8

5. Year of Publication

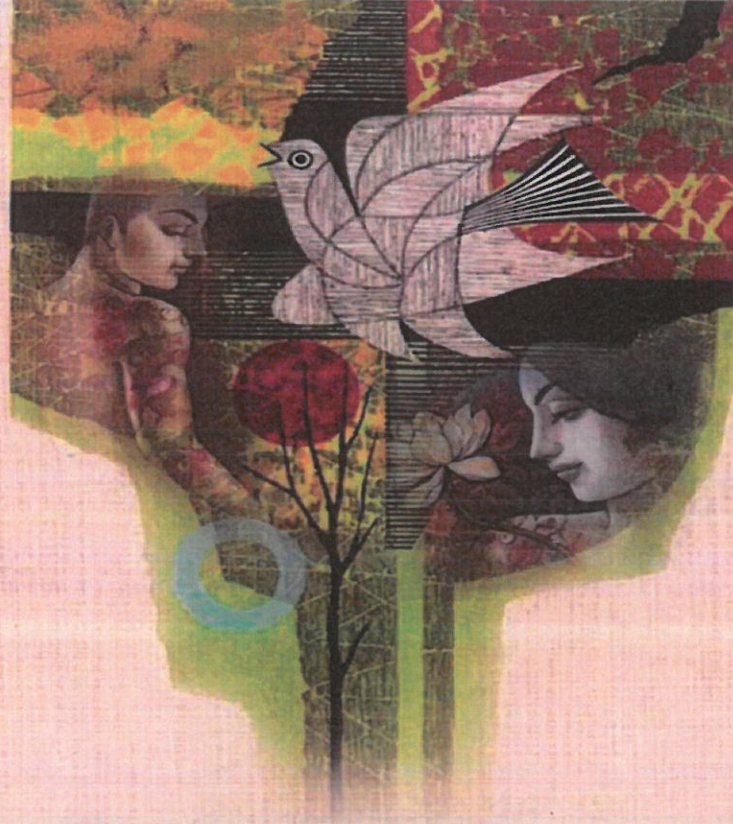
: 2023



CM K (B3147 D750) Q 1



1. **Title of the Book** : Re Observation of Ritual ”
2. **Name of the Publisher** : Indranilamanim prakashana Chikkodi-591222
3. **Name of the Author** : Dr.Rekha.M.Jogul
4. **ISBN** : 978-81-965262-0-7
5. **Year of Publication** : 2023



ಸಂಸ್ಕಾರ ಮರು ಅವಲೋಕನ

■ ಡಾ. ರೇಖಾ ಎಂ. ಜೋಗುಳ

PRINCIPAL

Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



ಸಂಸ್ಕಾರ ಮರು ಅವಲೋಕನ

ಡಾ. ರೇಖಾ ಎಂ. ಜೋಗುಳ



“ಸಂಸ್ಕಾರ ಮರು ಅವಲೋಕನ”

ಪರಿವಿಡಿ

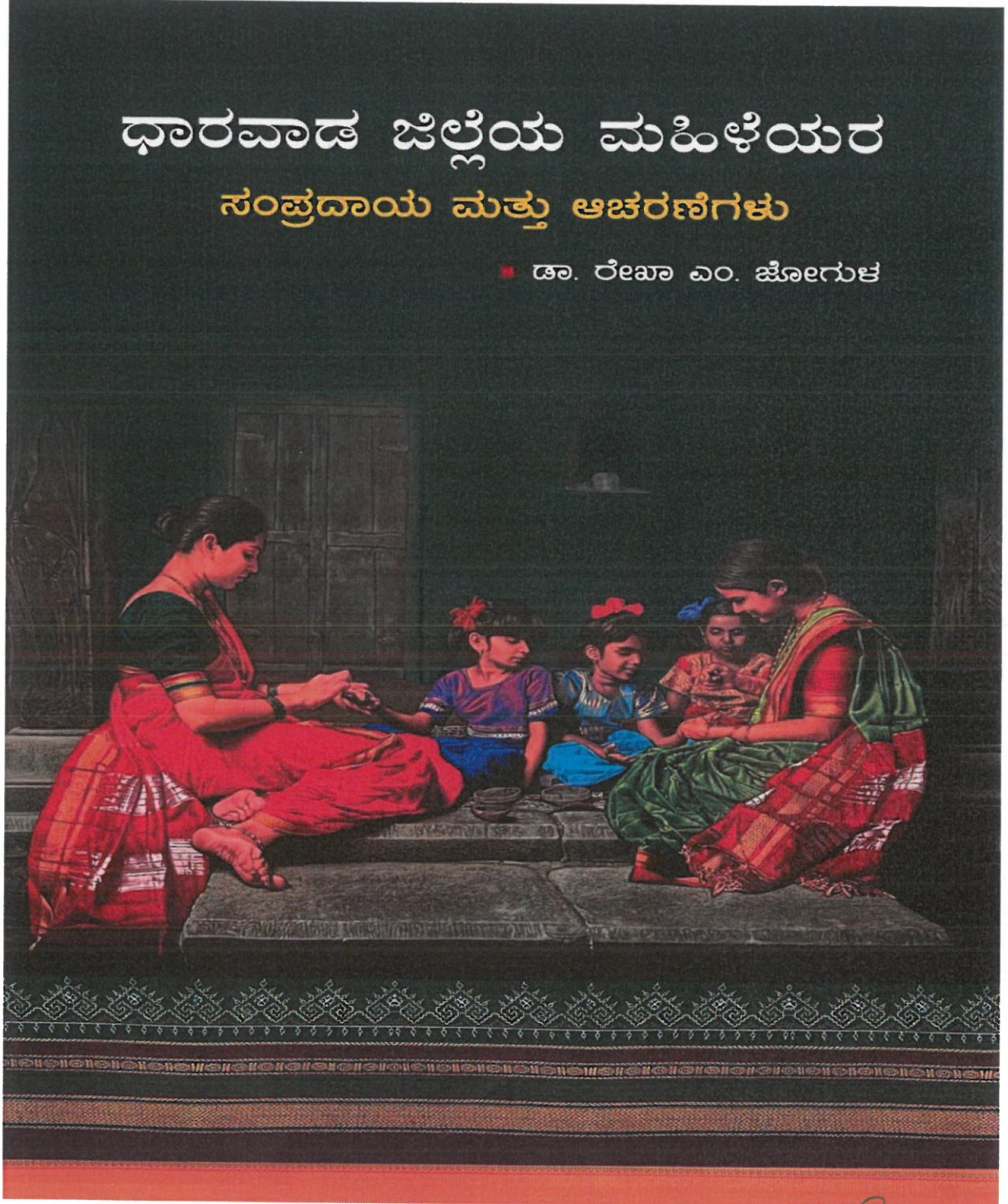
- ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಥಾಂಶ
- ಸಂಸ್ಕಾರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಸಂಘರ್ಷ
- ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಾದಂಬರಿಯ ಪುರುಷ ಪಾತ್ರಗಳು
- ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಾದಂಬರಿಯ ಸ್ತ್ರೀ ಪಾತ್ರಗಳು
- ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಾದಂಬರಿಯ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷ ಸಂಬಂಧಗಳು



1. **Title of the Book** : "Tradition and Celebrations of Women's of Dharwad District "
2. **Name of the Publisher** : Indranilamanim prakashana Chikkodi-591222
3. **Name of the Author** : Dr.Rekha.M.Jogul
4. **ISBN** : 978-81-965262-9-0
5. **Year of Publication** : 2023

ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳು

■ ಡಾ. ರೇಖಾ ಎಂ. ಜೋಗುಲ





ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳು

ಡಾ. ರೇಖಾ ಎಂ. ಜೋಗುಳ



“ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳು”

ಪರಿವಿಡಿ

- ಪೀಠಿಕೆ
- ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ
- ಸಂಪ್ರದಾಯ ಹಾಗೂ ಆಚರಣೆಗಳ ಮಹತ್ವ
- ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳು
 - ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳು
 - ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳು
 - ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳು
 - ಕೃಷಿ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳು
 - ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳು
 - ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಆಹಾರ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳು
- ಪರಸ್ಪರ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು
- ಸಮಾರೋಪ
- ಅಧಾರಸೂಚಿ
- ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನಕ್ಷೆ
- ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಹಾಗೂ ಆಚರಣೆಗಳ ಛಾಯಾ ಚಿತ್ರಗಳು

1. Title of the Book

: Process and Philosophical Dimensions
of Education

2. Name of the Publisher

: Vidyanidhi Prakashan Gadag

3. Name of the Author

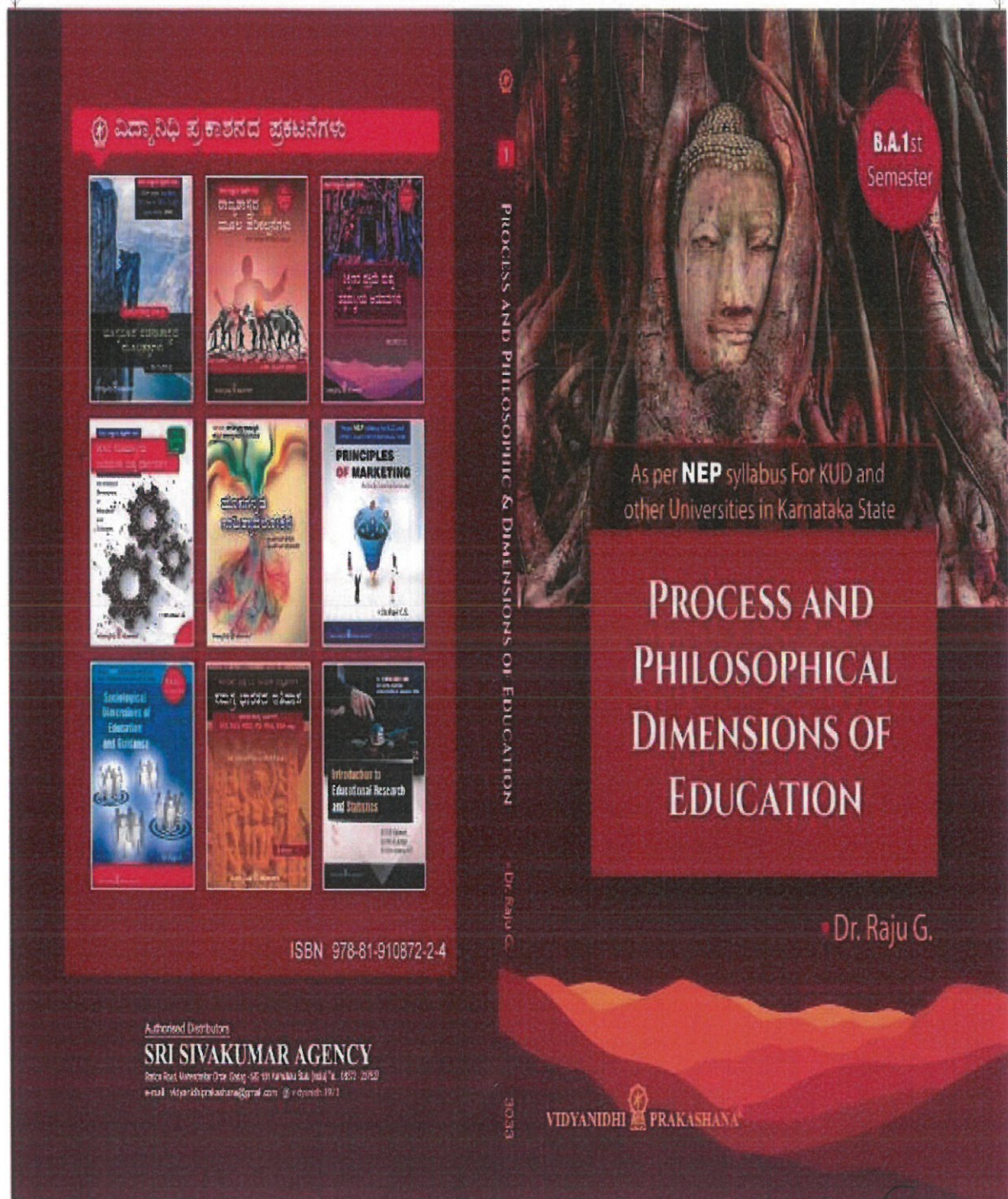
: Dr. Raju G

4. ISBN

: 978-81-910872-2-4

5. Year of Publication

: 2022



PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



Process and Philosophical Dimensions of Education

Discipline Specific Core Course :
Prepared as per the new Syllabus of Education under
NEP for B.A. First Semester
Students of Karnataka University Dharwad (2021-2022)

Author :

Dr. Raju G. M.A., M.Ed., Ph.D.

Associate Professor
and Head, Department of Education
Kittel Arts College, Dharwad



VIDYANIDHI PRAKASHANA®

'Nanasu' J. T. Math Road, Gadag-582101



vii

CONTENTS

Unit and Chapters	Page Nos.
-------------------	-----------

Course - 01

Unit - 1. : Concept of Education :	1-30
------------------------------------	------

Chapter 1 : Meaning, Concept and Scope of Education.	
--	--

Chapter 2 : Education - As a process and product.	
---	--

2.1. Education is Continues Process.

2.2. Bipolar Process of Education.

2.3. Tripler Process of Education.

2.4. Deliberate Process of Education.

2.5. Philosophical Sociological and Psychological and Historical Process of Education.

Chapter 3 : Education for Life Skills.	
--	--

Unit - 2. : Classical and Contemporary Aims of Education	31-61
--	-------

Chapter 4 : Classical Aims of Education.	
--	--

4.1. Education for Knowledge.

4.2. Education for Character Building.

4.3. Education for Culture.

Chapter 5 : Contemporary Aims of Education.	
---	--

5.1. Education for Social Efficiency.

5.2. Education for National Integration.

5.3. Education for International Understanding.



viii

Chapter 6 : Functions of Educations.

- 6.1. Role of Education in Development of Intellectual Skills.
- 6.2. Role of Education in Development of Social Skills.

Unit - 3. : Social Agencies of Education and Curriculum Construction : 62-97

Chapter 7 : Formal, Informal and Non-formal Agencies of Education.

Chapter 8 : Family as an agency of Education.

- Chapter 9 : Principles of Curriculum Construction and Design Centered**
- a) Subject Centered
 - b) Learner Centered
 - c) Activity Centered
 - d) Problem Centered

Course - 02

Unit - 1. : Philosophical Bases of Education : 100-145

Chapter 1 : Meaning, Definitions and Concept of Philosophy of Education.

Chapter 2 : Relationship between Philosophy and Education.

Chapter 3 : Western Schools of Philosophy.

- 3.1. Idealism.
- 3.2. Naturalism.
- 3.3. Pragmatism.
- 3.4. Realism.

1. Title of the Book

: Process and Philosophical Dimensions of Education

2. Name of the Publisher

: Vidyanidhi Prakashan Gadag

3. Name of the Author

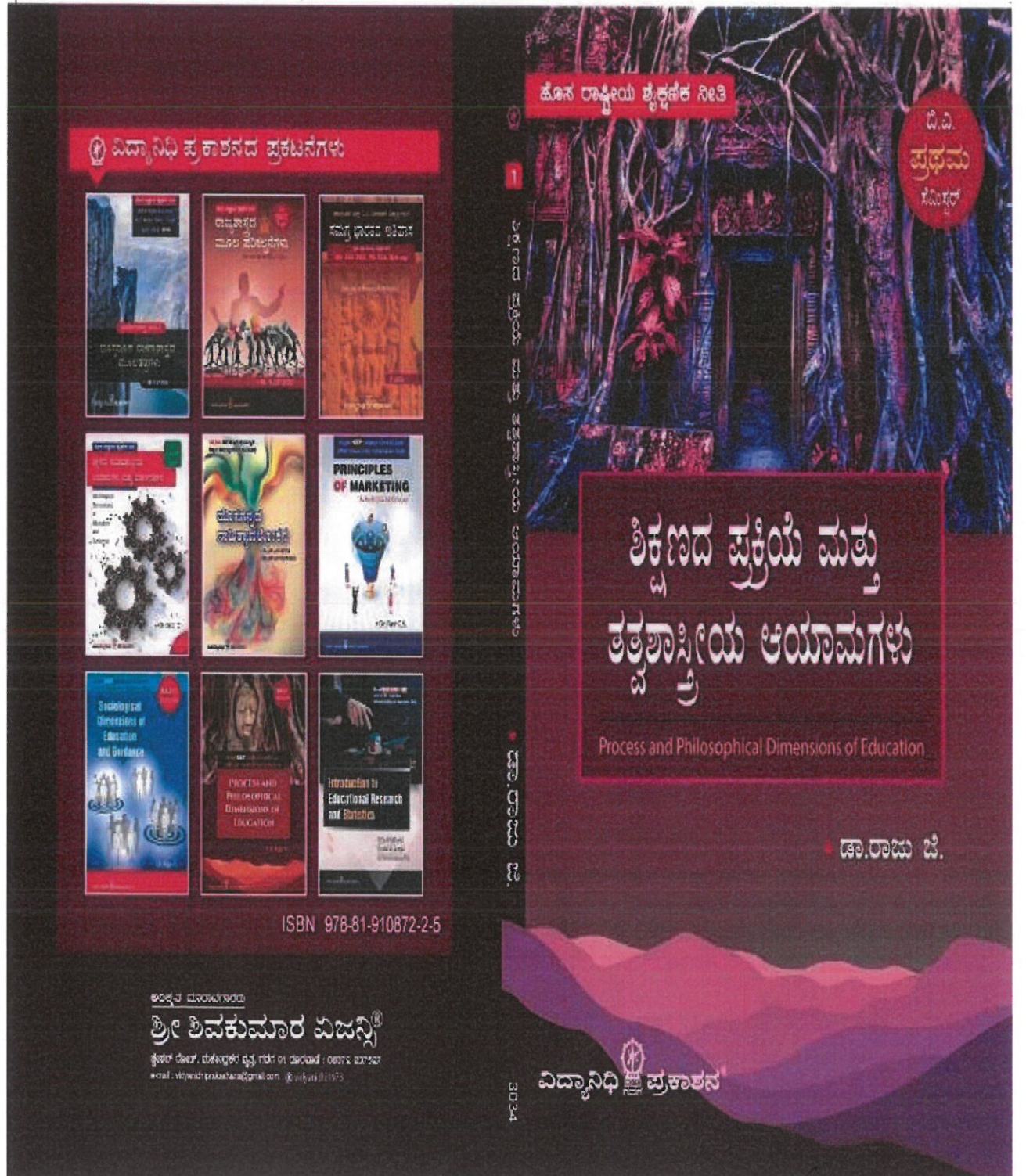
: Dr.Raju.G

4. ISBN

: 978-81-910872-2-5

5. Year of Publication

: 2022





vii

ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಆಯಾಮಗಳು ಪರಿವಿಡಿ

ಘಟಕ	ವಿಷಯ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ
-----	------	-----------

Course-01

ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (Process of Solution)

ಘಟಕ-1 : ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ : 1-30

ಅಧ್ಯಾಯ-1 : ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ (Meaning, Concept and Scope of Education)

ಅಧ್ಯಾಯ-2 : ಶಿಕ್ಷಣ : ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ
(Education – As a process and product)

- 2.1. ಶಿಕ್ಷಣವು ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.
(Education is continuous Process)
- 2.2. ದ್ವಿಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (Bipolar Process)
- 2.3. ತ್ರಿಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (Tripler Process)
- 2.4. ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (Deliberate Process)
- 2.5. ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (Philosophical, Sociological Psychological and Historical Process of Education).

ಅಧ್ಯಾಯ-3 : ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ
(Education for Life Skills).

ಘಟಕ-2 : ಶಿಕ್ಷಣದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಸಮಕಾಲೀನ ಗುರಿಗಳು : 31-53
(Classical and Contemporary Aims of Education)

ಅಧ್ಯಾಯ-4 : ಶಿಕ್ಷಣದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಗುರಿಗಳು
(Classical Aims of Education).

- 4.1. ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ (Education for Knowledge).
- 4.2. ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಸಂವರ್ಧನೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ (Education for Character Building).
- 4.3. ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ (Education for Culture).



ix

viii

ಅಧ್ಯಾಯ-5 : ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಕಾಲೀನ ಗುರಿಗಳು**(Contemporary Aims of Education) :**

- 5.1. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ (Education for National Integration).
- 5.2. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ (Education for International Understanding).
- 5.3. ಸಾಮಾಜಿಕ ದಕ್ಷತೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ (Education for Social Efficiency).

ಅಧ್ಯಾಯ-6 : ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯಗಳು**(Functions of Education) :**

- 6.1. ಬೌದ್ಧಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ (Role of Education in the Development of Intellectual Skills).
- 6.2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ (Role of Education in the Development of Social Skills).

ಘಟಕ-3 : ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ**ವಿನ್ಯಾಸ :**

54-92

ಅಧ್ಯಾಯ-7 : ಶಿಕ್ಷಣದ ಔಪಚಾರಿಕ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಔಪಚಾರಿಕವಲ್ಲದ ನಿಯೋಗಗಳು (Formal, Informal and Non-formal Agencies of Education).

ಅಧ್ಯಾಯ-8 : ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿಯೋಗವಾಗಿ ಕುಟುಂಬ (Family as an Agency of Education).

ಅಧ್ಯಾಯ-9 : ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿನ್ಯಾಸ (Principles of Curriculum Construction and Design)

- 9.1. ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ (Subject Centred)
- 9.2. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ (Learner Centred)
- 9.3. ಚಟುವಟಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಿತ (Activity Centred)
- 9.4. ಸಮಸ್ಯಾ ಕೇಂದ್ರಿತ (Problem Centred).

❖ Model Question Papers

-92

Course-02**ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಆಯಾಮಗಳು
(Philosophical Dimensions of Education)****ಘಟಕ-1 : ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಆಧಾರಗಳು (Philosophical Bases of Education) :**

ಅಧ್ಯಾಯ-1 : ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ : ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ (Philosophy : Meaning, Definitions and Concept of Philosophy of Education).

ಅಧ್ಯಾಯ-2 : ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ (Inter-relationship between Philosophy and Education).

ಅಧ್ಯಾಯ-3 : ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಶಾಖೆಗಳು (Western Schools of Philosophy) :

- 3.1. ಆದರ್ಶವಾದ (Idealism)
- 3.2. ನಿಸರ್ಗವಾದ (Naturalism)
- 3.3. ವ್ಯವಹಾರವಾದ (Pragmatism)
- 3.4. ವಾಸ್ತವವಾದ (Realism).

ಘಟಕ-2 : ಶಾಲಾ ವಿಷಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ (Education as a School Subject) :

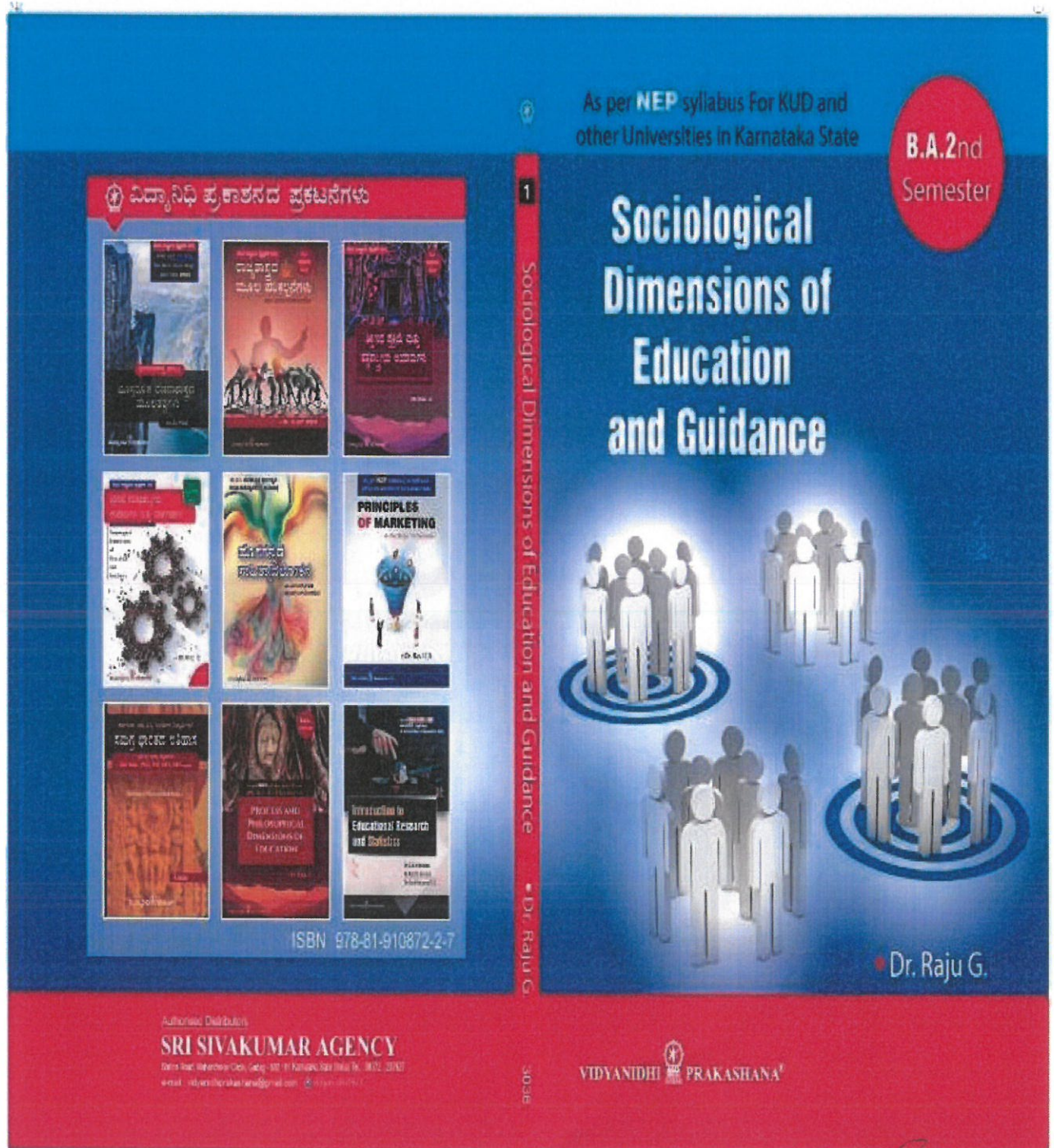
ಅಧ್ಯಾಯ-4 : ಶಾಲಾ ವಿಷಯದ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು (Meaning, Definitions and Significance of School Subject).

ಅಧ್ಯಾಯ-5 : ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಶಾಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧ (Interrelationship of Education and other School Subjects).

ಅಧ್ಯಾಯ-6 : ಶಾಲಾ ವಿಷಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ (Education as a School Subject).


PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001

1. **Title of the Book** : **Sociological Dimensions of education and Guidance (Kannada Medium)**
2. **Name of the Publisher** : **Vidyanidhi Prakashan Gadag**
3. **Name of the Author** : **Dr.Raju.G**
4. **ISBN** : **978-81-910872-2-7.**
5. **Year of Publication** : **2022**



PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



Sociological Dimensions of Education and Guidance

Discipline Specific Core Course :
Prepared as per the new Syllabus of Education under
NEP for B.A. Second Semester
Students of Karnataka University Dharwad And it is Useful
for Other Universities Students also (2021-2022)

Author :

Dr. Raju G.

M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.

Associate Professor
and Head, Department of Education
Kittel Arts College, Dharwad

*Bengaluru Kannada Books Authority's
Best Publication of 2017 Awardee*



VIDYANIDHI PRAKASHANA®

'Nanasu' J. T. Math Road, Gadag-582101

PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001

CONTENTS



Unit/Chapters	Page Nos.
---------------	-----------

Course - 03

Unit - 1. : Sociological Bases of Education : 1-17

Chapter 1 : Socialization : Meaning, and Definitions :

- 1.1.1. Education as a Socializing factor.
- 1.1.2. Conditions for Effective Socialization Process in Schools.

Chapter 2 : Culture :

- 2.1.1. Meaning and Definitions.
- 2.1.2. Characteristics of Culture.

Chapter 3 : Cultural Change and Cultural Lag :

Unit - 2. : Education as an Instrument of Social Change 18-55

Chapter 4 : Social Change :

- 4.1. Meaning and Definitions.
- 4.2. Factors Influencing on Social Change.

Chapter 5 : Modernization Process :

- 5.1. Meaning and Definitions.
- 5.2. Characteristics of Modernization Process.
- 5.3. Education and Modernization Process.

Chapter 6 : Methods of Teaching in Democracy :

- 6.1.1. Discussion Method.
- 6.2.1. Project Method.

1. Title of the Book

: Sociological Dimensions of education and Guidance (Kannada Medium)

2. Name of the Publisher

: Vidyanidhi Prakashan Gadag

3. Name of the Author

: Dr.Raju.G

4. ISBN

: 978-81-910872-2-6

5. Year of Publication

: 2022





vii

ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಆಯಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಪರಿವಿಡಿ

ಪುಟ

ವಿಷಯ

ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ

Course-03

ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಆಯಾಮಗಳು (Sociological Dimensions of Education)

ಪುಟ-1 : ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ತಳಹದಿಗಳು 1-25
(Sociological Bases of Education) :

ಅಧ್ಯಾಯ-1 :

ಸಾಮಾಜೀಕರಣ : ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು
(Socialization Meaning and Definitions) :

- 1.1. ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ
(Education as a Socializing factor)
- 1.2. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ನಿರ್ಬಂಧನೆಗಳು
(Conditions for effective Socialization)

ಅಧ್ಯಾಯ-2 :

ಸಂಸ್ಕೃತಿ (Culture) :

- 2.1. ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು
(Meaning and Definitions)
- 2.2. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು (Characteristics of culture)

ಅಧ್ಯಾಯ-3 :

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿಂಬೀಳುವಿಕೆ (Cultural Change and Cultural Lag).

ಘಟಕ-2 : ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ

(Education as an Instrument of Social Change)

26-74

ಅಧ್ಯಾಯ-4 :

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ (Social Change).

- 4.1. ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು (Meaning and Definitions).
- 4.2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು (Factors influencing on Social Change).

ಅಧ್ಯಾಯ-5 :

ಆಧುನೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (Modernization Process) :

- 5.1. ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು (Meaning and Definitions)
- 5.2. ಆಧುನೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು (Characteristics of Modernization process)
- 5.3. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆಧುನೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (Education and Modernization Process.)

ಅಧ್ಯಾಯ-6 :

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು (Methods of Teaching in Democracy)

- 6.1. ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ (Discussion Method)
- 6.2. ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ (Project Method)

ಘಟಕ-3 : ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ

(Education and National Integration)

75-100

ಅಧ್ಯಾಯ-7 :

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ (Concept and Significance of National Integration)

ಅಧ್ಯಾಯ-8 :

ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜೀವನದ ವಿಚ್ಛಿದ್ರಕಾರಕ (ಬಾದಕ) ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು (Fissiparous Tendencies in Our National Life)

**ಅಧ್ಯಾಯ-9 :**

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ (Role of Education in Promoting National Integration and International Understanding).

Course-04

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ (Technology in Education and Guidance)

ಘಟಕ-1 : ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ (Technology and Education) :**ಅಧ್ಯಾಯ-1 :**

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು (Meaning and Definitions of Educational Technology)

ಅಧ್ಯಾಯ-2 :

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವ (Importance of Educational Technology)

ಅಧ್ಯಾಯ-3 :

ಬೋಧನಾ - ಕಲಿಕಾ ಉಪಕರಣಗಳು (Teaching Materials)

ಘಟಕ-2 : ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ (Educational Guidance)**ಅಧ್ಯಾಯ-4 :**

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅರ್ಥ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳು (Meaning, Characteristics and Principles of Guidance).

ಅಧ್ಯಾಯ-5 :

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ವಿಧಗಳು-ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ (Educational Guidance, Vocational Guidance and Personal Guidance).


PRINCIPAL
 Kittel Arts College,
 DHARWAD-580001

1. Title of the Book

: Dimensions of Education Social learning
and Information processing

2. Name of the Publisher

: Vidyanidhi Prakashan Gadag

3. Name of the Author

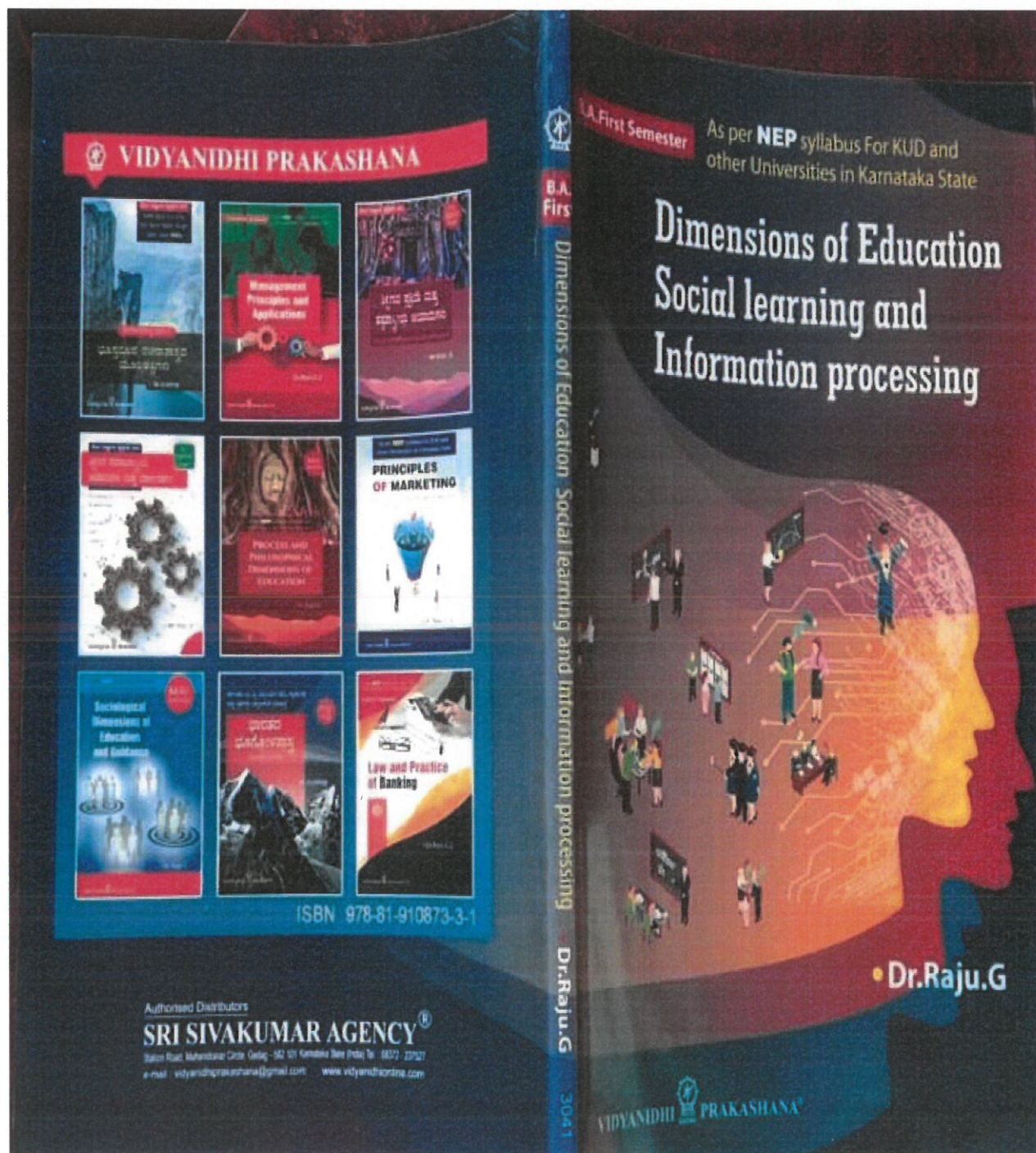
: Dr.Raju.G

4. ISBN

: 978-81-910873-3-1

5. Year of Publication

: 2022



PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



Dimensions of Education, Social Learning and Information Processing

Open Elective Course :

Prepared as per the new Syllabus of Education under

NEP for B.A. First and Second Semester

Students of Karnataka University Dharwad And it is Useful
for Other Universities Students also (2021-2022)

AND BEST COMPLETION FROM
Sri Sivakumar Agency
GADAG - 582 101

Author :

Dr. Raju G.

M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.

Associate Professor

and Head, Department of Education
Kittel Arts College, Dharwad

Bengaluru Kannada Books Authority's
Best Publication of 2017 Awardee



VIDYANIDHI PRAKASHANA®

'Nanasu' J. T. Math Road, Gadag-582101



vii

CONTENTS

Unit/Chapters	Page Nos.
Course - 01-"Dimensions of Education"	
Unit - 1. : Concept of Education and Psychology :1-32	
Chapter 1 : Meaning, Concept and Process of Education.	
Chapter 2 : Meaning, Definitions and Nature of Psychology.	
Chapter 3 : Educational Psychology :	
3.1. Meaning and Definitions.	
3.2. Interrelationship between Education and Psychology.	
3.3. Necessity of Educational Psychology to a Teacher.	
Unit - 2. : Understanding Growth and Development : 33-57	
Chapter 4 : Growth, Development and Maturation :	
4.1. Meaning and Differences between Growth and Development.	
Chapter 5 : Stages of Growth and Development (E.B. Hurlock's Classification)	
Chapter 6 : Adolescent Psychology :	
6.1. Meaning and Definitions	
6.2. General and Specific Characteristics.	
6.3. Need and Problems of Adolescence.	
Unit - 3. : Human Communication : 58-70	
Chapter 7 : Human Communication :	
7.1. Communication : Meaning, Definitions and Process.	



Chapter 8 : Characteristics Communication.

Chapter 9 : Types and Importance of Communication.

Course - 02 "Social Learning and Information Processing"

Unit - 1. : Socialization Process : 71-78

Chapter 1 : Socialization: Meaning and Definitions

Chapter 2 : Education as a Socializing factor

Chapter 3 : Conditions for effective Socialization process in Schools.

Unit - 2. : Learning : 79-116

Chapter 4 : Meaning, Definitions and Process of Learning

Chapter 5 : Theories of Learning-

5.1. E.L. Thorndike's theory of Trial and Error Learning.

5.2. Ivan Pavlov's Classical conditioning theory of learning

Chapter 6 : Factors influencing on Learning.

Unit - 3. : Information Processing : 117-136

Chapter 7 : Meaning, General Principles and importance of Information Processing

Chapter 8 : Stage model of information processing-

8.1. Sensory memory

8.2. Short-term memory

8.3. Long term memory

Chapter 9 : Cognitive process in the information processing model-

a) Attention b) Perception

c) Rehearsal d) Encoding

e) Retrieval



1. Title of the Book

: Dimensions of Education Social learning
and Information processing

2. Name of the Publisher

: Vidyanidhi Prakashan Gadag

3. Name of the Author

: Dr.Raju.G

4. ISBN

: 978-81-910873-3-2

5. Year of Publication

: 2022



ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ
Open Elective Courseನ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಷಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ,
NEP ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ (2021-2022) ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ



ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಯಾಮಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ

Dimensions of Education, Social Learning and
Information Processing

ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದವರು
ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ್ ಆಗರ್ವಾಲ್
ಬಾಂಬೇ - 400 001

ಲೇಖಕರು :

ಡಾ. ರಾಜು ಜಿ.

ಎಂ.ಎ., ಎಂ.ಇಡಿ.ಎಂ.ಫಿಲ್., ಪಿಹೆಚ್.ಡಿ.

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ
ಕಿಟೆಲ್ ಕಲಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ

ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಬೆಂಗಳೂರು, ಇವರಿಂದ 2017ರ
'ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರಕಾಶನ' ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆ

ವಿದ್ಯಾನಿಧಿ ಪ್ರಕಾಶನ®
Since 1973
'ನನಸು' ಜಿ. ಟಿ. ಮಠ ರಸ್ತೆ, ಗದಗ - 582 101



B.A. II-Semester ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಯಾಮಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ (Dimensions of Education, Social Learning and Information Processing)									
Course No.	Title of the Course	Theory/ Practical	Credits	Instruction hour per week	Total No. of Lectures/ Hours/ Semester	Duration of Exam	Formative Assessment Marks	Summative Assessment Marks	Total Marks
OEC 01	"Dimensions of Education"	Theory	03	03	42 hrs	2 hrs	40	60	100
OEC 02	"Social Learning and Education Processing"	Theory	03	03	42 hrs	2 hrs	40	60	100

ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಯಾಮಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ
ಪರಿವಿಡಿ

ವಿಷಯ

Open Elective Course - 1

ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಯಾಮಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ
(Dimensions of Education, Social Learning and Information Processing)

ವಿಷಯ-1 : ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
(Concept of Education and Psychology)

ವಿಷಯ-1 : ಶಿಕ್ಷಣ ಅರ್ಥ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
(Socialization Meaning and Definition)

ವಿಷಯ-2 : ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು
ಸ್ವರೂಪ (Meaning, Definitions and Nature of Psychology) :

ವಿಷಯ-3 : ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
(Educational Psychology).

1. ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು (Meaning and Definition)
2. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ
(Interrelationship between Education and Psychology).
3. ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ
(Necessity of educational psychology for Teacher).

PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



ಘಟಕ-2 : ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಅರಿವು 39-66
(Understanding Growths and Development) :

ಅಧ್ಯಾಯ-4 : ಬೆಳವಣಿಗೆ ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಪಕ್ವತೆ
(Growth, Development and Maturation) :

- 4.1. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು
(Meaning and Differences between Growth and Development).

ಅಧ್ಯಾಯ-5 : ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳು (ಹರ್ಲಾಕ್‌ನ ವರ್ಗೀಕರಣ (Stages of Growth and Development (E.B. Hurlock's Classification) :

ಅಧ್ಯಾಯ-6 : ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
(Adolescent Psychology) :

- 6.1. ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು (Meaning and Definitions).
6.2. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು (Specific characteristics).
6.3. ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು (Need and problems of adolescence).

ಘಟಕ-3 : ಮಾನವ ಸಂವಹನ (Human Communication) :67-77

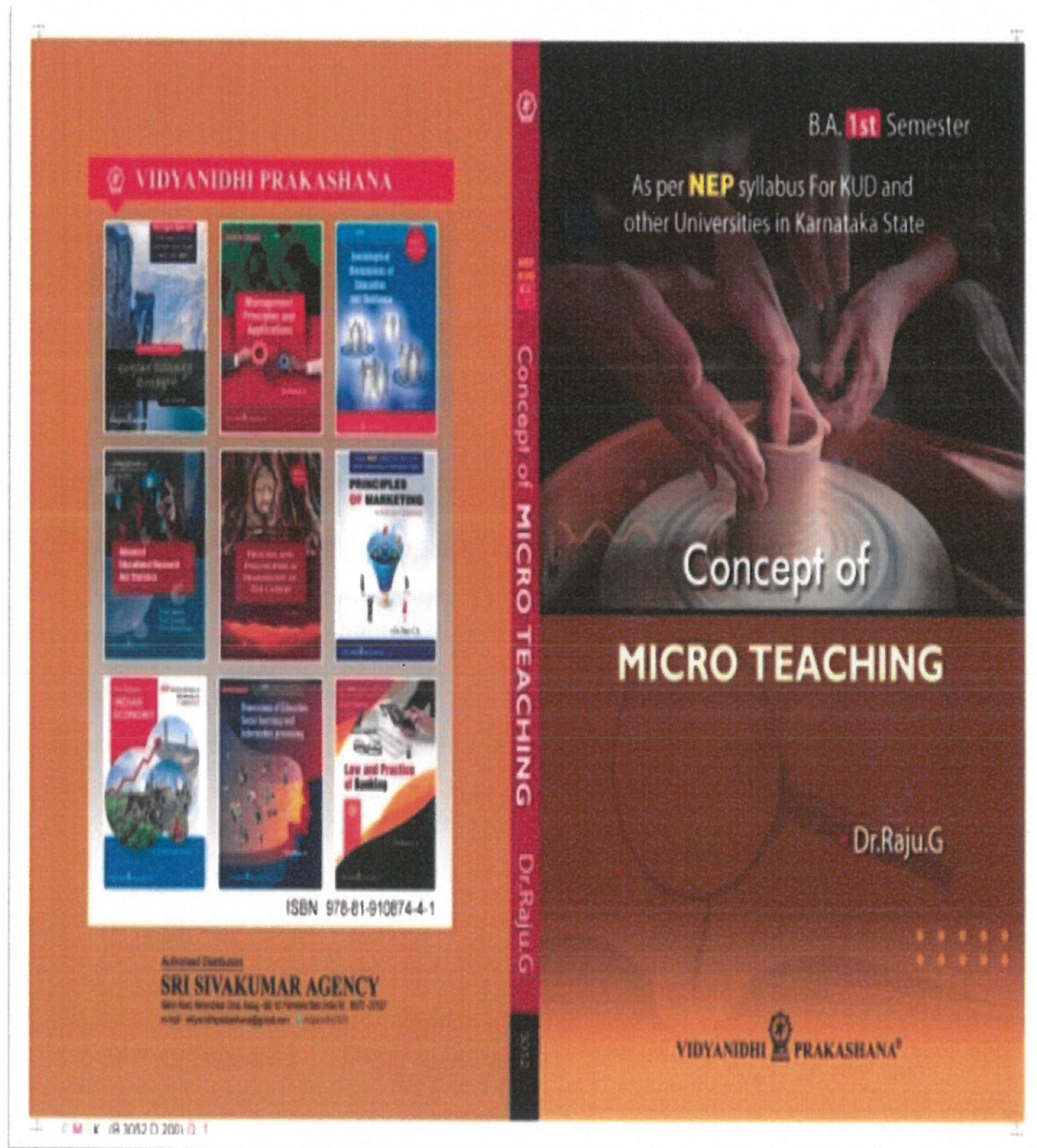
ಅಧ್ಯಾಯ-7 : ಮಾನವ ಸಂವಹನ
(Human Communication) :

- 7.1. ಸಂವಹನ- ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (Communication-Meaning, Definitions and Process)

ಅಧ್ಯಾಯ-8 : ಸಂವಹನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು (Characteristics of Communication) :

ಅಧ್ಯಾಯ-9 : ಸಂವಹನದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ
(Types and Importance of Communication) :

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Title of the Book | : Concept of Micro -Teaching (Kannada Medium) |
| 2. Name of the Publisher | : Vidyanidhi Prakashan Gadag |
| 3. Name of the Author | : Dr.Raju.G |
| 4. ISBN | : 978-81-910874-4-1 |
| 5. Year of Publication | : 2022 |





B.A First Semester

ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ
ಶ್ರೀ ಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯ ಆಗಮಿ
ಗಾಡಗ - 582 101

Concept of Micro - Teaching

Prepared as per the new Syllabus of Skill Enhancement
Course in Education under NEP for B.A First Semester
Students of Karnatak University Dharwad
for the Academic year (2021-2022)
And also useful for other University students.

Author :

Dr. Raju G. M.A., M.Ed., M.Phil, Ph.D.

Associate Professor
and Head, Department of Education
Kittel Arts College, Dharwad

*Bengaluru Kannada Books Authority's
Best Publication of 2017 Awardee*



VIDYANIDHI PRAKASHANA®

'Nanasu' J. T. Math Road, Gadag-582101



vi

CONTENTS

Unit and Chapters	Page Nos.
Unit - 1. : Concept of Micro - Teaching :	1-15
Chapter 1 : Meaning, Definitions and Characteristics of Micro Teaching.	
Chapter 2 : Elements of Micro Teaching.	
Chapter 3 : Micro Teaching Cycle.	
3.1. Plan	
3.2. Teaching	
3.3. Feedback	
3.4. Re-Plan	
3.5. Re-Teaching	
3.6. Re-Feedback.	
Unit - 2. : Importance of Micro Teaching	16-46
Chapter 4 : Traditional Teaching and Micro Teaching.	
Chapter 5 : Micro Teaching Skills :	
5.1. Skill of Writing Instructional Objectives	
5.1.1. Meaning, Components and Lesson Plan	
5.2. Skill of Introducing a Lesson	
5.2.1. Meaning, Components and Lesson Plan.	





1. Title of the Book
2. Name of the Publisher
3. Name of the Author
4. ISBN
5. Year of Publication

: Concept of Micro -Teaching (Kannada Medium)
: VidyanidhiPrakashanGadag
: Dr.Raju.G
: 978-81-910874-4-2
: 2022





ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಕೌಶಲ್ಯ ವರ್ಧಕ ಕೋರ್ಸ್
(Skill Enhancement Course)ನ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಷಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ,
NEP ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ (2021-2022) ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ (Concept of Micro-Teaching)

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲ (P.T.O.)
ಶ್ರೀ ಸಿಂಹಕುಮಾರ್ ಆಗರ್
ಕಾದಗ - 582 101

ಲೇಖಕರು :

ಡಾ. ರಾಜು ಜಿ.

ಎಂ.ಎ., ಎಂ.ಇಡಿ.ಎಂ.ಫಿಲ್., ಪಿಹೆಚ್.ಡಿ.

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ
ಕೆಟೆಲ್ ಕಲಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ

ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಬೆಂಗಳೂರು, ಇವರಿಂದ 2017ರ
'ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರಕಾಶನ' ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆ

ವಿದ್ಯಾನಿಧಿ ಪ್ರಕಾಶನ®
Since 1973
'ನನಸು' ಜಿ. ಟಿ. ಮಠ ರಸ್ತೆ, ಗದಗ - 582 101

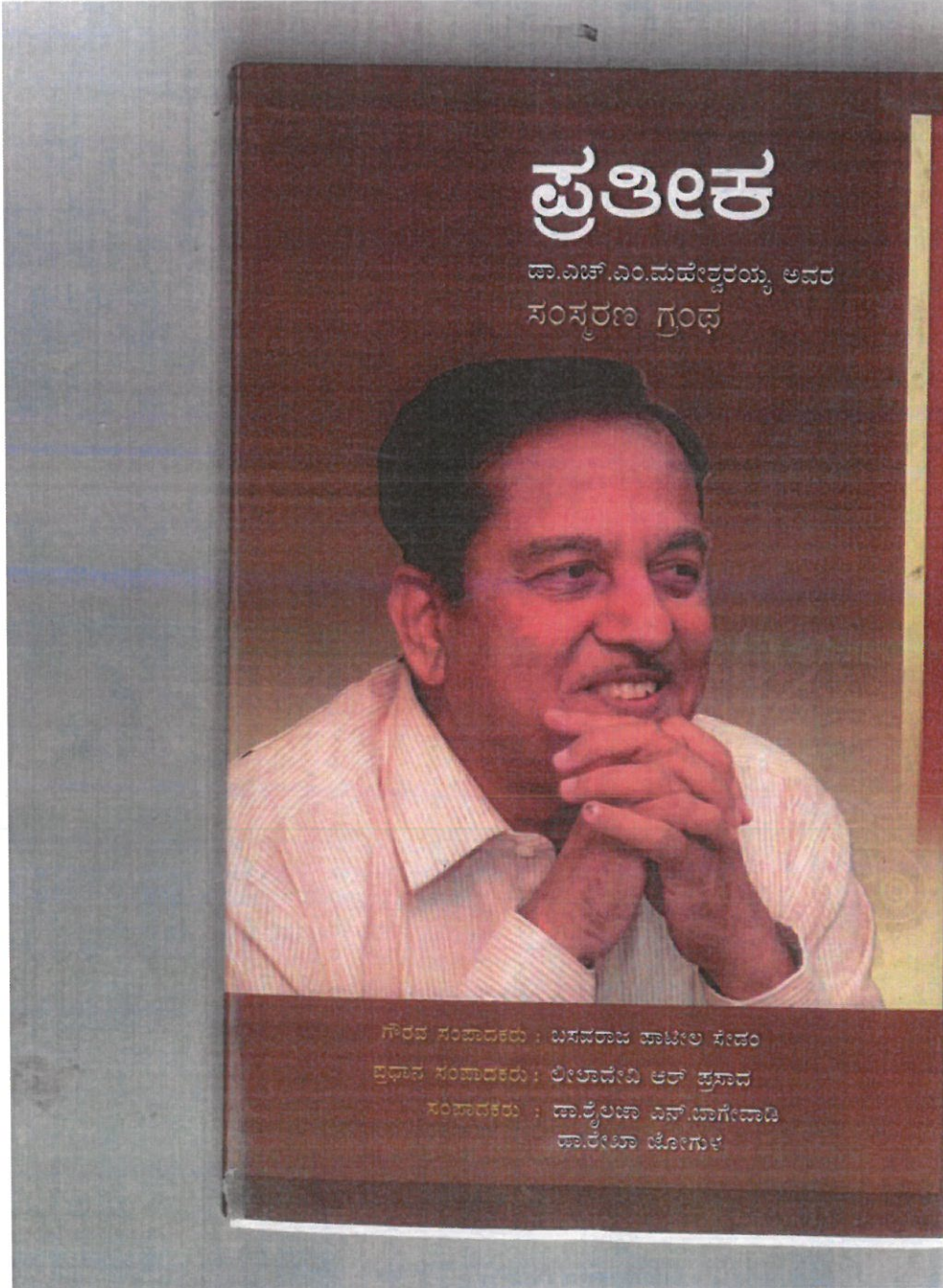


vii

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಪರಿವಿಡಿ

ಪಾಟಕ	ವಿಷಯ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ
ಪಾಟಕ-1 :	ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ (Concept of Micro-Teaching) :	1-25
ಅಧ್ಯಾಯ-1 :	ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು (Meaning, Definitions and Characteristics of Micro Teaching) :	
ಅಧ್ಯಾಯ-2 :	ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲ ಅಂಶಗಳು (Elements of Micro Teaching) :	
ಅಧ್ಯಾಯ-3 :	ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನಾ ಚಕ್ರ (Micro Teaching Cycle).	
	3.1. ಯೋಜನೆ (Plan)	
	3.2. ಬೋಧನೆ (Teaching)	
	3.3. ಪುಷ್ಟೀಕರಣ (Feedback)	
	3.4. ಪ್ರತಿಪುಷ್ಟೀಕರಣ (Re-Plan)	
	3.5. ಪುನಃ ಬೋಧನೆ (Re-Teaching)	
	3.6. ಪುನಃ ಪುಷ್ಟೀಕರಣ (Re-Feedback)	
ಪಾಟಕ-2 :	ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆ ಮಹತ್ವ (Importance of Micro Teaching) :	26-48
ಅಧ್ಯಾಯ-4 :	ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆ (Traditional Teaching and Micro Teaching) :	

1. Title of the Book : Pratika
2. Name of the Publisher : Kalburgi Prakashana
3. Name of the Author : Dr.Rekha.M.Jogul
4. ISBN : 978-81-934265
5. Year of Publication : 2022





ಪುರಾತನವಾದ

ಡಾ. ಎಚ್.ಎಂ. ಮಹೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನಿ, ಜಾನಪದ ಕೃಷ್ಣ ಅಪರೂಪದ ಸಾಹಿತಿ, ಉತ್ತಮ ಅಡಳಿತಗಾರ ಮೇಲಾಗಿ ಸಹೃದಯಿ. ಇಂತಹ ಅಪರೂಪದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೊಂದಿದವರು ಅಜಾನ್ ಅಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಅಗಲಿದ್ದು ನೋವಿನ ಸಂಗತಿ. ಅಂತಹ ಮೇರು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಶಿಷ್ಯ ಬಳಗವಲ್ಲ ಕೂಡಿ ಸಂಸ್ಕರಣ ಗ್ರಂಥ ಹೊರತರುತ್ತಿರುವುದು ಅಭಿಮಾನದ ಸಂಗತಿ.

ನಮ್ಮ ಶ್ರೀ ಶರಣಬಸವೇಶ್ವರ ವಿಧ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಘ ಕಲಬುರಗಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಆಮಂತ್ರಣ ನೀಡಿದಾಗ, ನಮ್ಮ ಕೆರೆಗೆ ಓಗೊಟ್ಟು ಬಂದು ಅನುಭಾವ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಅವರನ್ನು ಅದರದಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುವೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಅವರ ಕುಟುಂಬದವರು ಶರಣಬಸವೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಪರಮ ಭಕ್ತರು ಕೂಡ ಹೌದು.

ಮಹೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕನ್ನು ಸಾಗಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯವರಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗುವಂತೆ ಬದುಕಿದವರು. ಅವರು ಸದಾ ಅಮರ. ಅವರ ಮೌಲಿಕ ಬದುಕಿನ ಮಹಾಬಲವನ್ನು ಕುರಿತು ಅಭ್ಯಾಸರು, ಶಿಷ್ಯರು, ಒಡನಾಡಿಗಳಿಂದ ಲೇಖನ ಬರೆಯಿಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ 'ಪ್ರತೀಕ' ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕರಣ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ತರುತ್ತಿರುವುದು ಶ್ಲಾಘನೀಯ. ಇಂಥ ಪವಿತ್ರ ಕೈಂಕರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೈಗೂಡಿಸುವ ಅವರ ಶಿಷ್ಯ ಬಳಗಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಸರ್ವರಿಗೂ ಕುಳವಾಗಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುವೆ.

- ಪೂಜ್ಯ ಡಾ. ಶರಣಬಸವಪ್ಪ ಅಪ್ಪ
ಮಹಾದಾಸೋಹ ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳು,
ಶರಣಬಸವೇಶ್ವರ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಕಲಬುರಗಿ



ಒಳಪುಟಗಳಲ್ಲಿ...

ಭಾಗ - 1. ಒಡನಾಡಿದವರು

1. ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನಿ ಜೈ ಮಹೇಶ್ವರಯ್ಯ
- ನಾಡೋಜ ಡಾ.ಪಿ.ಎಸ್.ಸಂಕರ್ / 3
2. My dear Maheswraiah: You left us but you are
always in our heart - Prof. Raghavan Payyanad / 5
3. ಮಾನವಿಕ ವಿದ್ವತ್ ಗೆಳೆಯ
- ಡಾ. ಬಿ. ಎ. ವಿವೇಕ ರೈ / 13
4. The glow of a smile, an assurance
Remembering a friend - G. N. Devy / 17
5. A Visionary Vice-Chancellor
- Prof. B. G. Mulimani / 20
6. ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
- ಡಾ. ಮೀನಾ ಚಂದಾವರಕರ / 22
7. A Face That One Never Forgets
- G. K. Panikkar / 24
8. ಅವರ ಸ್ನೇಹದ ಪರಳೆ ಕೆಲವು ದಿನ
- ಡಾ. ನಿರಂಜನ ವಾಸಳ್ಳಿ / 26
9. My Reminiscences
- Prof. S.T. Nadibewoor / 29
10. Remembering Dr. H.M. Maheshwaraiah
- Prof. Naduvattom Gopalakrishnan / 32



11. ಸಮಗ್ರಗಳ ಸನ್ನಿಹಿತ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನಿ
- ಸಂಪಿಗೆ ತೋಟದಾರ್ / 35
12. A True Kulguru of CUK
- Prof G.R. Naik / 38
13. Maheshwaraiah : A Man of Action
- N. Bhakthavathsala Reddy / 40
14. ನ್ಯಾಯನಿಪುಣಿ : ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಪರನಲ್ಲದ ವ್ಯಕ್ತಿ
- ಜ್ಯೋತಿ. ಕೆ.ಬಿ.ಗುಡ್ಡು / 44
15. ಡಾ.ಹೆಚ್.ಎಮ್.ಮಹೇಶ್ವರಯ್ಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ.
- ಜ್ಯೋತಿ. ಎ. ಮುರಿಗಪ್ಪ / 46
16. A Model Vice Chancellor of CUK
- Prof N. M. Bujurke / 50
17. ಬಾಡದ ಬಯಕೆಯ ಕನಸುಗಳು - ವಿ.ಮಾ ಜಗದೀಶ್ / 55
18. My Dear Friend Maheshwaraiah
- Panchanan Mohanty / 58
19. ಮರೆಯದರೂ ಮರೆಯಲಾಗದ ಕುಲಪತಿ ಪ್ರೊ.ಎಚ್.ಎಂ.ಮಹೇಶ್ವರಯ್ಯ
- ಜ್ಯೋತಿ. ಬಸವರಾಜ ಡೋಣೂರು / 60
20. As I Remember - Prof. Mallikarjun Patil / 64
21. ಡಾ. ಎಚ್.ಎಂ. ಮಹೇಶ್ವರಯ್ಯ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಮಾತು
- ವೀಣಾ ಶಾಂತೇಶ್ವರ / 66
22. ಒಂದು ಚಿರಂತನ ನೆನಪು - ಡಾ. ಕುಮಾರಚಲ / 68
23. Sir and Me - Dr. Kakali Mukherjee / 72
24. ಅವರ ಬದುಕಿನ ಪ್ರೇರಣೆ - ಪ್ರೊ. ಟಿ. ಬಿ. ಕರಗೋಡರ್ / 76
25. ಬುದ್ಧಿವಂತ, ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ
- ಡಾ. ಆರ್. ಎಂ. ಪಡಕ್ಕರಯ್ಯ / 78
26. ಸರಳತೆಯ ಸಾಕಾರ ಮೂರ್ತಿ - ವಿಜಯಕುಮಾರ ಗಿಡ್ಡವರ / 83
27. ಕಾಯಕ ಜೀವಿ ಕುಲಪತಿ ಮಹೇಶ್ವರಯ್ಯ
- ಡಾ. ಜಗನ್ನಾಥ ಹೆಬ್ಬಾಳೆ / 85
28. ಬೃಹತ್ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯ ಸರಳತೆಯ ಮೂರ್ತಿ
- ಸಂಧ್ಯಾ ಹೊಸಗುಂಡಿಕರ್ / 87
29. ಚೈತನ್ಯದ ಚಲಮೆಯಾಗಿದ್ದರು - ಪ್ರೊ. ಎಂ. ಎಸ್. ವೆಂಕಟೇಶ / 90

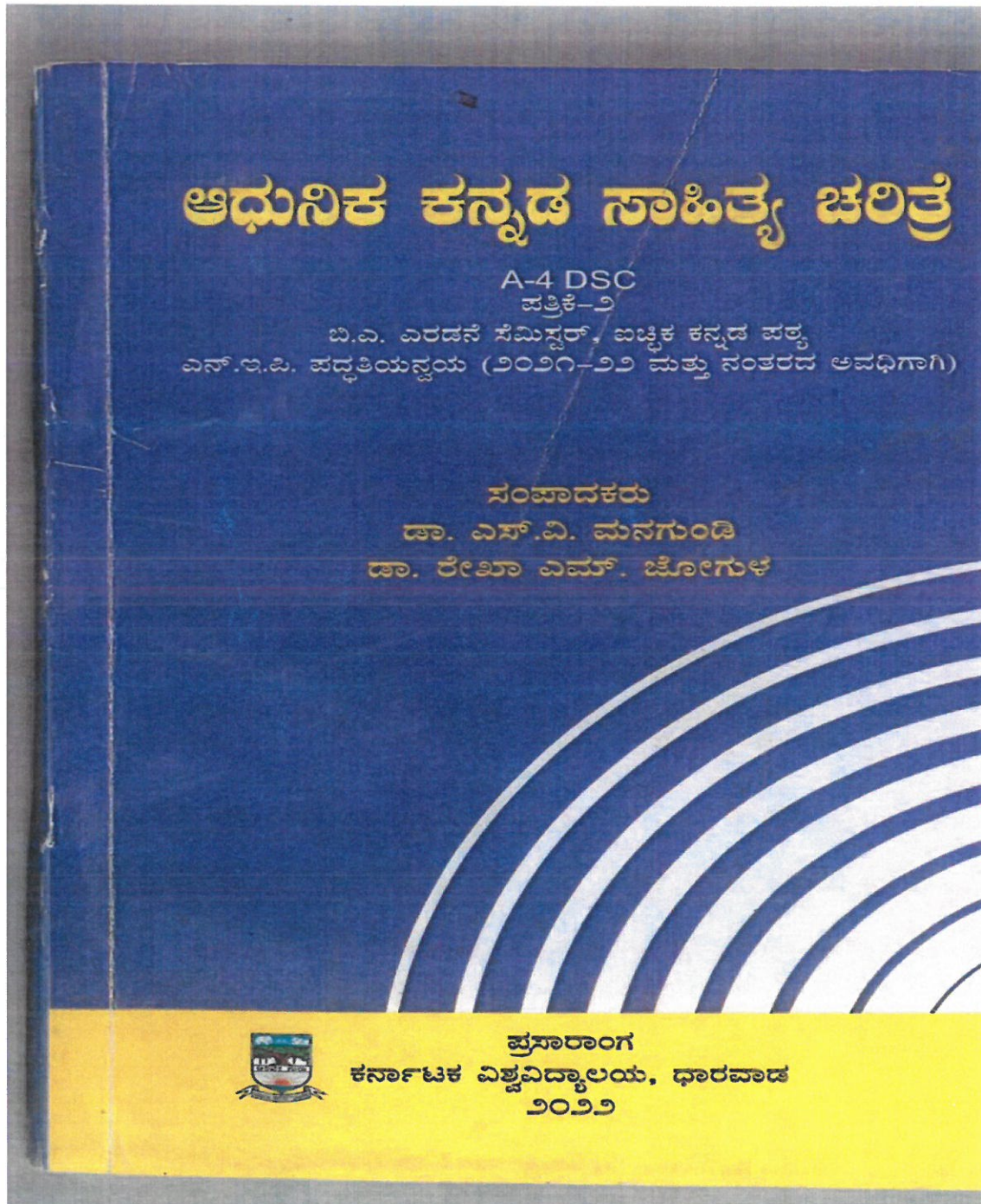
30. ಅವರೊಡನೆಯ ಸತ್ಕಾಲಕ್ಷೇಪದ ಮೆಲುಕು
- ಶ್ರೀಮತಿ ಜ್ಯೋತ್ಸಾ ರಾಜೇಂದ್ರ ಹೇಡೂರು / 93
31. ಸ್ನೇಹ ಅತಿ ಮಧುರ ಅದು ಅಮರ
- ಡಾ. ರವಿಕಲಾ ಕಾಳಪ್ಪ / 96
32. ಉತ್ಸಾಹದ ತವನಿಧಿ ಜ್ಯೋತಿ ಮಹೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು
- ಶ್ರೀಮತಿ ಸುವರ್ಣಾ ಪಾಟೀಲ / 102
33. My perspectives on Maheshwaraiah
- Prof. A.M. Pathan / 108
34. A simple man with high thoughts
- Prof. Shakuntala Kundur / 109
35. ಕವಿಹೃದಯದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಹಿಮೆ
- ಸ. ಉಷಾ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ / 111
36. ಎಚ್. ಎಂ. ಮಹೇಶ್ವರಯ್ಯ : ಕೆಲವು ನೆನಪುಗಳು
- ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಬಿಳಿಮಲೆ / 113

ಭಾಗ - 2 ಶಿಷ್ಯಂದಿರು

37. ಮಹಾ ಮಂಟಪ - ಡಾ. ಕೆ. ಆರ್. ಸಿದ್ದಗಂಗಮ್ಮ / 121
38. ನನ್ನ ಗುರುಗಳು - ಮಾತೋಪ್ರೀತಿ ಡಾ. ದಾಸಾಯಿಗಿ ಎಸ್ ಅಪ್ಪ / 123
39. ಮಹಿಳಾ ಸುಲೀಕರಣದ ಹರಿಕಾರ - ಪ್ರೊ. ಶಾಮಲಾ ಎಮ್. ರತ್ನಾಕರ / 124
40. ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞ ಸಹೃದಯಿ ಗುರು - ಡಾ. ಕೆ. ಆರ್. ಸಿದ್ದಗಂಗಮ್ಮ / 129
41. ದಕ್ಷ ಆಡಳಿತಗಾರ - ಡಾ. ಮಂಜುಳಾಕ್ಷಿ ಎಲ್ / 137
42. ನನ್ನ ಗುರು-ನನ್ನ ಹೆಮ್ಮೆ - ಡಾ. ಶರಣಮ್ಮ ಗೋರಬಾಳ / 144
43. ನನ್ನ ಸಂತೋಷದ ಗುರು - ಡಾ. ರೇಖಾ ಎಮ್. ಜೋಗುಳ / 148
44. ಎಚ್.ಎಂ.ಮಹೇಶ್ವರಯ್ಯ ಗುರುಗಳ ಬೋಧನಾ ಕ್ರಮ
- ಡಾ. ಎಸ್. ಎಸ್. ಅಂಗಡಿ / 153
45. ಮೊಗದಪ್ಪು ನೆನಪುಗಳು - ಡಾ. ಶೈಲಜಾ ಎನ್.ಬಾಗೇವಾಡಿ / 156
46. ಅಪರೂಪದ ಗುರುಗಳ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ವಿದಾಯ
- ಡಾ. ಅನೀತಾ.ಕೆ. ಗುಡಿ / 159
47. ತಪ್ಪೆ ಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ನಮಃ - ಡಾ. ಶಾಂತಲಾ ಹೆಗಡೆ / 162
48. ಶಿಷ್ಯಬದ್ಧ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು - ಡಾ. ಲೀನಾ ಎಸ್. ನಾಯ್ಕ / 165



6. Title of the Book : History of Modern Kannada Literature
7. Name of the Publisher : Prasaraanga Karnatak University, Dharwad
8. Name of the Author : Dr. Rekha. M. Jogul
9. ISBN : Text Book for B.A II Semester
10. Year of Publication : 2022





iv

ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಪಠ್ಯವಾಗಿ ರೂಪಿಸುವಾಗ, ದೋಷವಾ ಅವಧಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸುವಾಗ ಅಳಿದು-ತೂಗಿ ನೋಡುವ, ಮೀಸಾಬೀತು ಮಾಡುವ ಮನಸ್ಸುಗಳು ನಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ವಿಚಾರದ ಸಂಗತಿ. ಕನ್ನಡ ಎಂದರೆ ಅದು ಬರೆ ಧಾತೆಯಲ್ಲ, ಅದು ಬದುಕು-ಉಸಿರು ನಾಡವರ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಎಂಬ ಧಾವ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೂಡಬೇಕಿದೆ. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಶೇಕಡಾ ಐದರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನರಸಿ ದೇಶ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ, ದೇಶ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿಬಿಡುವರು. ಆದರೆ ಉಳಿದ ಶೇಕಡಾ ತೊಂಬತ್ತರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬದುಕು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ-ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇ ಅವರ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಓದಿದವರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉದ್ಯೋಗವಾತವನ್ನು ಕನ್ನಡ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಓದಿರುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಿದೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಭಿನ್ನ ರೂಪಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅರಿವಿನ ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ ಭಾವದ ಬುನಾದಿ ಹಾಕುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಯುವ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ಪಠ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳಾಗುವಂತೆ, ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸಾಮರಸ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಧವ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಭಾಗವಾಗಿ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸ್ವಾಗತಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅದು ಈ ನೆಲದ ಭಾಷೆಯೂ ಹೌದು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡದ ಕಂಪನ್ನು, ಸಾಹಿತ್ಯ-ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಇಂಪನ್ನು ತಾವು ಓದುವ ಪಠ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮೈಮನ ಪುರಿಕೊಳ್ಳುವ, ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಕೆಲಸುವ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ಎಲ್ಲ ಬಾಣನ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದ ಮೂಲಕವೇ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಕೆಲಸವೂ ಸೇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿಗಿಂತ ಇಂದು ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಸಮಿತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇದೆಯೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದೀಗ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಎಸ್.ಇ.ಪಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಕನ್ನಡ ಬೃಹದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಡಾ. ಎಸ್. ವಿ. ಮನುಗುಂಡಿ ಹಾಗೂ ಡಾ. ರೇಖಾ ಎಮ್. ಜೋಗುಳ ಅವರಿಗೆ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಪ್ರೊ. ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ ಮಟ್ಟಣ್ಣ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಂಡಳಿ
ಕೆ.ಎ.ವಿ. ಧಾರವಾಡ

v

ಪರಿವಿಡಿ

ಘಟಕ-I: ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು

1. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಭಾವ ಪ್ರೇರಣೆಗಳು

- ಡಾ.ಸುಮಂಗಲಾ ಮಲ್ಲ

2. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಧೋರಣೆಗಳು

- ಡಾ. ರಾಮರತ್ನ ಎಸ್. ರೈಜೇ

3. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಘಟ್ಟಗಳು

- ಡಾ.ನಾಗರಾಜ ವಿ. ಬಳಗೇರ

1) ನವೋದಯ: ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಧಾನತೆ

- ಪ್ರೊ.ಮಹಾಂತೇಶ ಜಿವಣ್ಣವರ

2) ಪ್ರಗತಿಶೀಲ: ಕಥೆ- ಕಾದಂಬರಿ ಪ್ರಧಾನತೆ

- ಪ್ರೊ. ಕಾವೇರಿ ಭೋಲಾ

3) ನವ್ಯ: ಕವಿತೆ ಪ್ರಧಾನತೆ

- ಡಾ. ಆರ್.ವಿ. ಪಾಟೀಲ

4) ದಲಿತ-ಬಂಡಾಯ: ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ಕಾದಂಬರಿಗಳು

- ಡಾ. ಜಾಮರಾಜ ಕಮ್ಮಾರ

ಘಟಕ-II : ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತ್ಯ

1. ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ, ಹಿನ್ನೆಲೆ

- ಡಾ. ವಿನಯಾ ನಾಯಕ

2. ಪ್ರಮುಖ ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತಿಗಳು

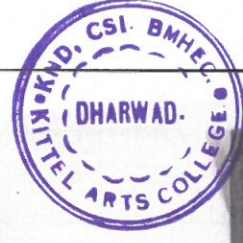
- ಡಾ. ಎಂ.ಎಸ್. ಅಶಾದೇವಿ

3. ಸ್ವೀಕೃತ ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ಕಾದಂಬರಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ

3.1 ಯಶೋಧರ ಮಲಗಿರಲಲ್ಲ, ಇದುವೆ ತಾಯಿ ಸೆರೆಗು

- ಪ್ರೊ. ಮಾಲತಿ ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟಿ

3.2 ಶಕುಂತಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಳೆದ ಅಪರಾಧ್ಯ -ಬೈದೇಹಿ



vii

vi

3.3 ಗಂಡಸರು ಕಾದಂಬರಿ ಅಯ್ದಭಾಗ

- ಡಾ. ವೀಣಾ ಶಾಂತೇಶ್ವರ

3.4 ಸಿರಿಸಂಹಿಗ ನಾಟಕ ಅಯ್ದಭಾಗ

- ಡಾ. ಚಂದ್ರಶೇಖರಕಂಬಾರ

ಘಟಕ- III : ಸಮಕಾಲೀನ ಸಾಹಿತ್ಯ

1. ಸಮಕಾಲೀನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಗುಣ-ಲಕ್ಷಣಗಳು

- ಡಾ. ರಹಮತ್‌ತರೀಕೆರೆ

2. ಸಮಕಾಲೀನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳು

1) ವೈಚಾರಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ - ಡಾ. ಗೀತಾ ವಸಂತ

2) ಅನುವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ - ಡಾ. ಜಿ. ವೀರಭದ್ರಗೌಡ

3) ಅಂಕಣ ಸಾಹಿತ್ಯ - ಡಾ. ವೈ.ಎಂ. ಭಜಂತ್ರಿ

4) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ - ಡಾ. ರಮೇಶ ಮ. ಕಲ್ಲನಗೌಡ

5) ಲಲಿತ ಪ್ರಬಂಧ ಸಾಹಿತ್ಯ - ಡಾ. ಗಿರೀಶ ದೇಸೂರ

6) ಸಂಪಾದನಾ ಸಾಹಿತ್ಯ - ಡಾ. ಕಲ್ಲಯ್ಯ ಎಸ್. ಹಿರೇಮಠ

7) ಪ್ರವಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ - ಡಾ. ಎಸ್.ಎಸ್. ದೊಡ್ಡಮನಿ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

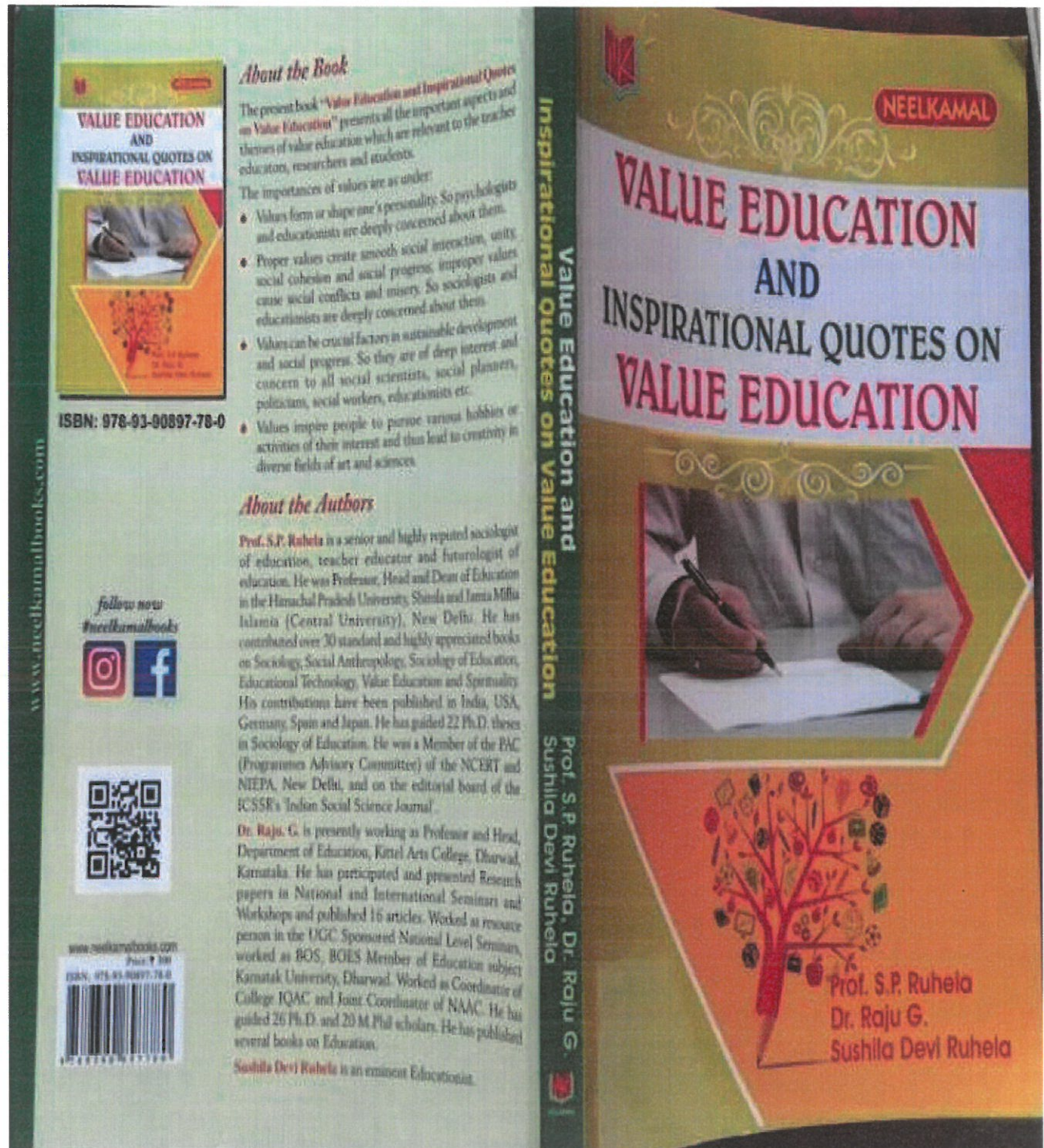
ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ (NEP) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ.2ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ DSCC/A4 ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ "ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ಪಠ್ಯ" ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಸಕ್ತಿ, ಆಧುನಿಕ ದಳಿಸುವುದು ಇಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣವು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಚರಿತ್ರೆಯ ಪರಿಚಯದ ಸದಾಶಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯ ಸಂಯೋಜನೆಗೊಂಡಿದೆ.

ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳದೇ ನಾಡಿನ ಅನೇಕ ಲೇಖಕರಿಂದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಪಠ್ಯ ರೂಪಿಸುವ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು, ಅನೇಕ ಸಾಹಿತ್ಯಚಿಂತಕರು ನಮೂಂದಿಗಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಆಗತ್ಯವಾದ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರ ಸಹಕಾರವೂ ದೊರಕಿದೆ. ಕೆಲವು ಲೇಖನದಿಂದ ಪಠ್ಯ ನಿರೂಪಣಾದಂತೆ, ವಿಕಾಸವೇ ಅನಿಸಿದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಆಸಕ್ತಿ, ಆಸಕ್ತಿ, ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕೆ ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ಕಾದಂಬರಿಯ ಅಯ್ದ ಭಾಗ, ನಾಟಕದ ಅಯ್ದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಓದಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

"ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ"ಯ ಓದು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚರಿತ್ರೆಯ ಓದು ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅಂದಿನ ಭಾರತದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಭಾವ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಪ್ರೇರಣೆ ಇರುವುದು ವಿಶೇಷ.

ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದ ನಿರ್ಮಾಪಕರಾದ ರಾಜಾರಾಮ ಮೋಹನರಾಯ ಅವರು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತುಕೊಡುವ ಕಾರಣವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಭಾರತೀಯರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ಮೆಕಾಲೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಮಿತ್ರನರಿಗೆ ಆಗಮನ, ಆಧುನಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ, ಮುದ್ರಣಯಂತ್ರಗಳ ಅವಿಷ್ಕಾರ, ನೂತನ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾದ ರೈಲು ಸಾರಿಗೆ ಸಂಚಾರಗಳು ಈ ಎಲ್ಲ ಸಮಯೋಗಗಳ ಕಾರಣವಾಗಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಭಾರತೀಯರ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಯಿತು. ಈ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲೂ, ಆಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ರಫಸದಿಂದ ಆರಂಭಗೊಂಡುದು ಗಮನಾರ್ಹ ಸಂಗತಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

2. **Name of the Publisher** : Neelkamal Publication Hyderabad
 3. **Name of the Author** : Dr.Raju.G (Co-author)
 4. **ISBN** : 978-93-90897-78-0
 5. **Year of Publication** : 2021



PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



Value Education and Inspirational Quotes on Value Education

Prof. S.P. Ruhela

M.A. (Sociology), M.Ed., Ph.D. (Sociology), D.Litt. (Sociology)
Certificate in Commonwealth Education
Retired Professor of Education (Sociology),
Head & Dean, Faculty of Education,
Jamia Millia Islamia (Central University)
New Delhi.

Dr. Raju G.

Professor and Head
Department of Education
Kittel Arts College
Dharwad, Karnataka.

Sushila Devi Ruhela




NEELKAMAL PUBLICATIONS PVT. LTD.

EDUCATIONAL PUBLISHERS

(EXPORTERS & IMPORTERS)

NEW DELHI

HYDERABAD


PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



Value Education and Inspirational Quotes on Value Education

Contents

Unit-1

Understanding Values	...	1
1.0 Introduction	...	1
1.1 Concept and Definition of Values	...	2
1.2 Characteristics of Values	...	4
1.3 Nature of Values	...	5
1.4 Need and Importance of Values	...	6
1.5 Types and Kinds of Values	...	7
1.6 Classification of Values	...	10
1.7 Values Required for Students	...	11
1.8 Difference between Morals and Values	...	12
1.9 Educational Values	...	12
1.10 Principal Educational Values	...	13
1.11 Values Through Partnership	...	13
1.11.1 Individual Values	...	14
1.11.2 Classroom Values	...	14
1.11.3 School Values	...	15
1.11.4 Community	...	15
1.12 Some Important Concepts of Study Values	...	15



Unit-2

Value Education	...	16
2.0 Introduction	...	16
2.1 Concept and Meaning of Value Education	...	17
2.2 Definition of Value Education	...	18
2.3 Importance of Value Education	...	19
2.4 Aims of Value Education	...	20
2.5 Objectives of Value Education	...	20
2.6 Value Education in Vedic Period	...	21
2.7 Gandhian Values in Education	...	22
2.8 Value Education in Post-Independence India	...	22
2.9 Constitutional Provisions for Value Education	...	23
2.10 Approaches to Value Education	...	24
2.11 Basic Themes of Value Education	...	26
2.12 Sources of Value Education	...	27

Unit-3

Transmission of Value Education in School	...	28
3.0 Introduction	...	28
3.1 Importance of Value Education in Schools	...	29
3.2 Education and Values	...	30
3.3 Committees and Policies Suggested Value Education	...	30
3.4 Components of Value Education Programme	...	31
3.5 How Children Acquire Values?	...	32
3.6 Stage Specific Focus on Values	...	32
3.7 Factors Influence Learning Values	...	34
3.8 Building Value Culture in Schools	...	35
3.9 Role of School in Implementation of Value Education	...	35
3.10 Effective Management of Value Education in Schools	...	36
3.11 Role of Teachers in Inculcating Values in Students	...	37
3.12 Hints to Teachers to Inculcate Value Education	...	38



Unit-4

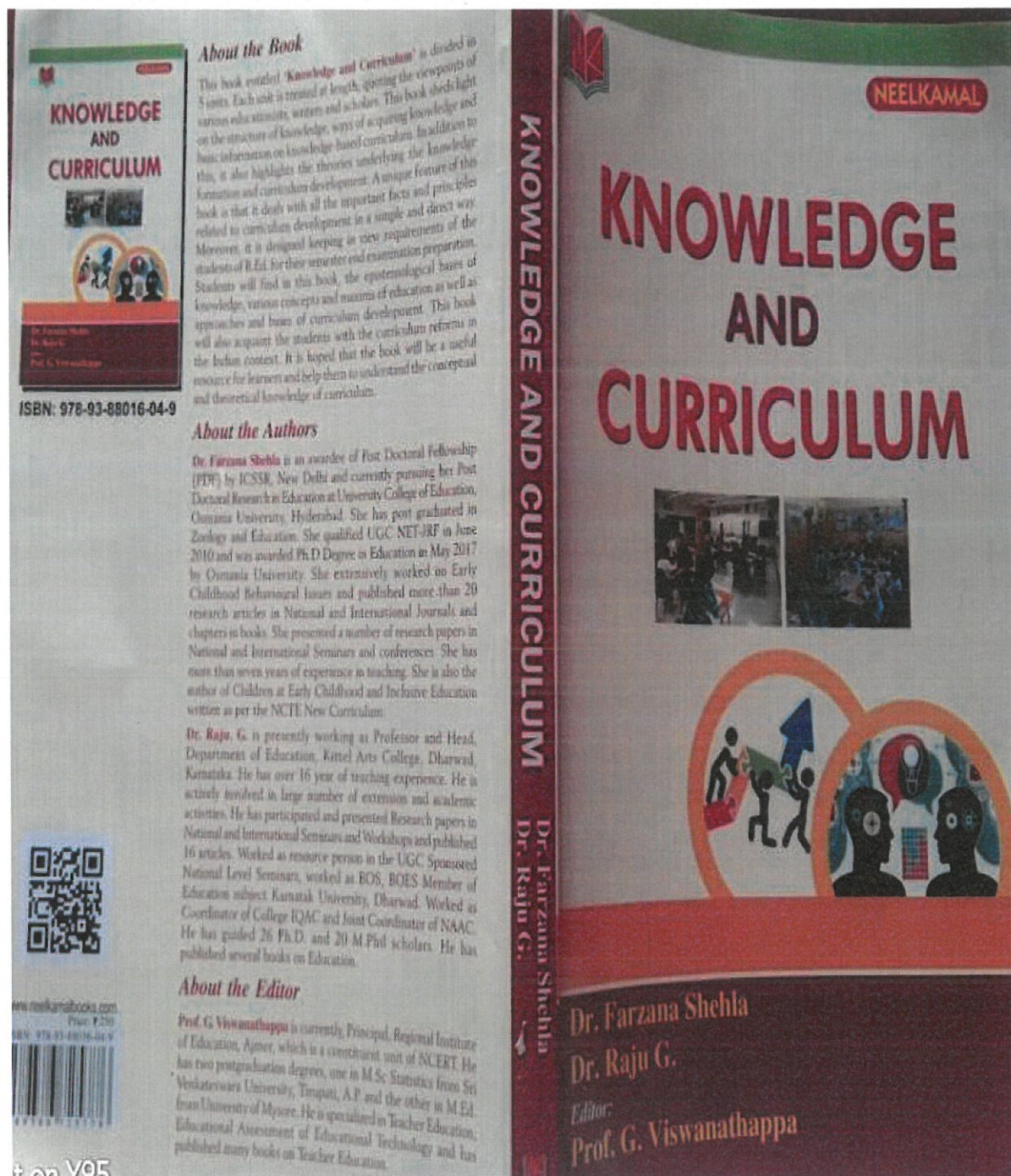
Quotes on Value Education	... 41
4.0 Introduction	... 41
4.1 What Are Quotes?	... 42
4.2 Difference between Quotes, Proverbs and Slogan	... 43
4.2.1 Difference between Quotes and Proverbs	... 43
4.2.2 Difference between Quotes, and Slogan	... 44
4.3 Quotes on Values	... 44
4.4 Need of Motivational Quotes	... 46
4.5 Benefits with Reading Motivational Quotes	... 46
4.6 How can Reading Inspirational Quote Improve One's Life?	... 47
4.7 Problems with Motivational Quotes	... 48
4.8 Are Motivational Quotes Good or Bad?	... 50
4.9 All-Time Important Quotes	... 51
4.10 Quotes on Education with Explanations	... 51
4.11 Important Quotes of Important Persons	... 53
4.11.1 Inspiring Quotes of Mahatma Gandhi	... 53
4.11.2 Important Quotes of Swami Vivekananda	... 54
4.11.3 Important Quotes of APJ Abdul Kalam	... 54
4.11.4 Quotes of Some Great Philosophers	... 55

Unit-5

Selected Quotations on Value Education	... 57
♦ Ability ♦ Ambiguity	... 57
♦ Apple ♦ Artist ♦ Attachment	... 58
♦ Attitude ♦ Balance ♦ Bargain ♦ Beauty	... 59
♦ Belief ♦ Best	... 60
♦ Blessing ♦ Books ♦ Champion ♦ Change	... 61
♦ Charity	... 62
♦ Cheerful Thoughts ♦ Children	... 63
♦ Choice	... 64



- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Title of the Book | : Knowledge and Curriculum |
| 2. Name of the Publisher | : Neelkamal Publication Hyderabad |
| 3. Name of the Author | : Dr.Raju.G (Co-author) |
| 4. ISBN | : 978-93-88016-04-9 |
| 5. Year of Publication | : 2018 |





KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Contents

UNIT-1

Epistemological Bases of Knowledge	...	1
1.1 Concept of Knowledge	...	1
1.1.1 Meaning and Definitions of Knowledge	...	1
1.1.2 What is Knowledge: Traditional Approach	...	2
1.1.3 Characteristics and Nature of Knowledge	...	3
1.1.4 Levels of Knowledge	...	4
1.1.5 Domains of Knowledge	...	5
1.1.6 Importance of Knowledge in Education	...	7
1.1.7 Knowledge Creation and Role of Students	...	7
1.1.8 Steps to Incorporate Knowledge in Education/Learning...	...	7
1.2 Forms and Structure of Knowledge	...	8
1.2.1 Introduction	...	8
1.2.2 Traditional Epistemological Way of Dividing Up Knowledge	...	10
1.2.3 The Empirical/Rational Way of Dividing Up Knowledge...	...	10
1.2.4 Types of Knowledge	...	12
1.2.5 Forms of Knowledge Included in School Education	...	14
1.2.6 Selection of Appropriate form of Knowledge in School Education	...	16
1.2.7 Knowledge Acquisition in Educational Essentialism	...	17
1.2.8 Knowledge Acquisition in Progressive Education	...	18
1.2.9 Domains of Knowledge for Teaching	...	19
1.2.10 General Pedagogical Knowledge/Knowledge about Learners	...	19
1.2.11 Content Knowledge	...	20



1.2.12 Teachers' Knowledge	...	20
1.2.13 Curriculum Knowledge	...	21
1.3 Ways of Acquiring Knowledge	...	21
1.3.1 Introduction	...	21
1.3.2 Theories of Knowledge Acquisition	...	23
1.3.3 Knowledge via Superstition	...	24
1.3.4 Knowledge via Intuition	...	24
1.3.5 Knowledge via Experiment	...	25
1.3.6 Knowledge via Testimony	...	25
1.3.7 Knowledge via Authority	...	25
1.3.8 Revealed Faith as Knowledge	...	26
1.3.9 Knowledge via Tenacity	...	26
1.3.10 Knowledge via Rationalism	...	26
1.3.11 Knowledge via Empiricism	...	27
1.3.12 Knowledge via Science	...	27
1.3.13 Knowledge via Hypothesis Formulation	...	28
1.3.14 Knowledge via Theory Generation	...	28
1.3.15 Knowledge as the Fundamental base in Curriculum	...	28
1.3.16 Meaning of Knowledge-based Curriculum	...	29
1.3.17 Need for a Knowledge-based Curriculum	...	29
1.3.18 Teaching a Knowledge-based Curriculum	...	29
1.3.19 Conclusion	...	30

UNIT-2

Knowledge and Education	...	32
2.1 Meaning of Information, Wisdom, Instruction, Teaching, Training, Skills	...	32
2.1.1 Information	...	32
2.1.2 Wisdom	...	36
2.1.3 Instruction	...	43
2.1.4 Teaching	...	49
2.1.5 Training	...	55
2.1.6 Skill	...	61
2.2 Modes of Education – Face to Face, Open and Distance (OD)	...	64



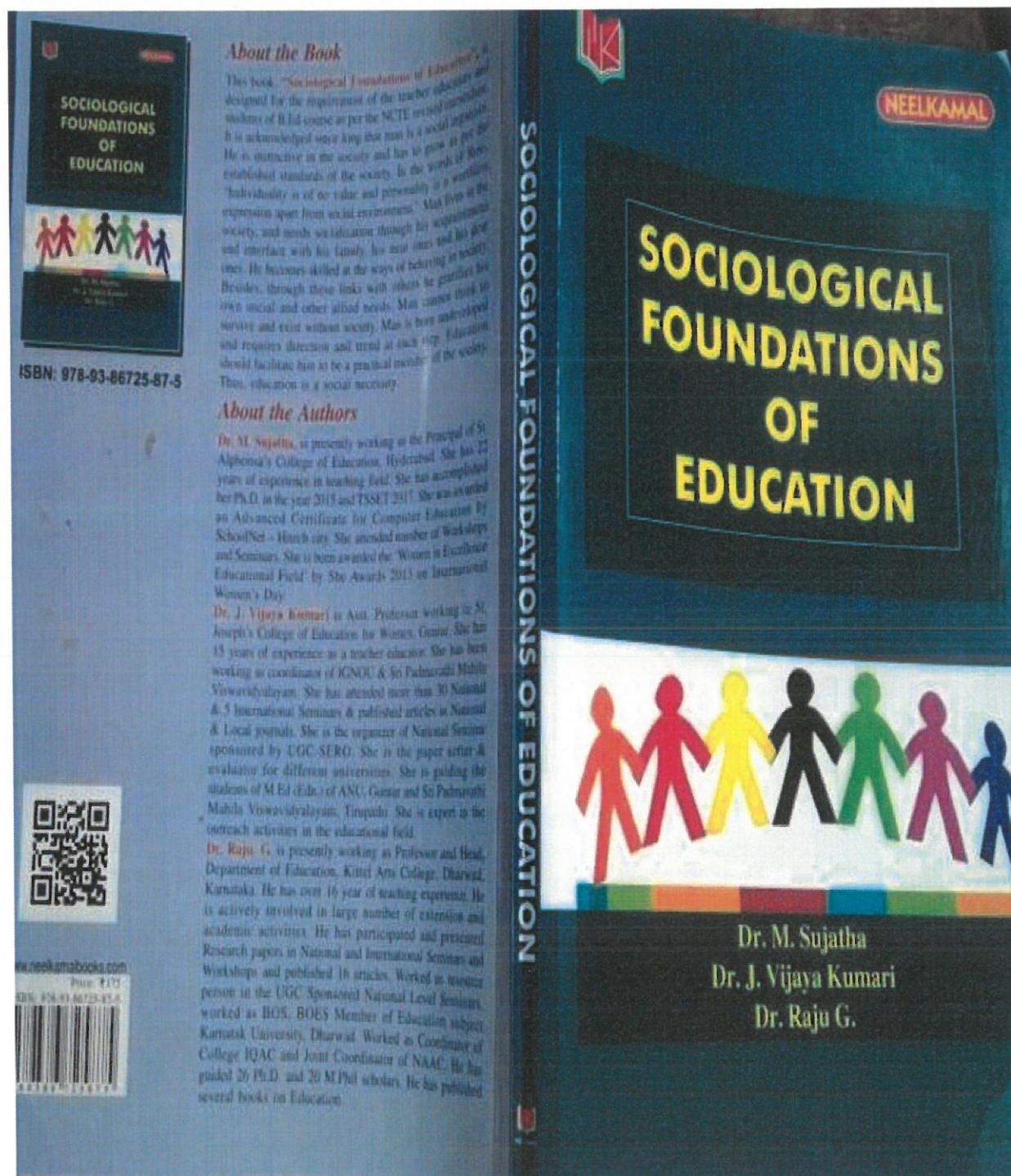
2.3	Teaching as a Complex Activity: Formal Setting, Informal Setting	...	73
2.3.1	Teaching in Formal Setting	...	75
2.3.2	The Informal Setting	...	76
2.4	Teaching in Multicultural Setting	...	80

UNIT-3

	Concept of Curriculum	...	87
3.1	Meaning and Concept of Curriculum	...	87
3.1.1	Meaning of Curriculum	...	87
3.1.2	Nature of Curriculum	...	90
3.1.3	Definitions of Curriculum	...	92
3.2	Meaning of Curriculum Framework, Syllabus, Textbook	...	93
3.2.1	Meaning of Curriculum Framework	...	93
3.2.2	National Curriculum Framework-2005	...	94
3.2.3	Salient Features of NCF-2005	...	94
3.2.4	National Curriculum Framework for Teacher Education (2009)	...	97
3.2.5	Syllabus	...	97
3.2.6	Textbook	...	103
3.2.7	NCF-2005: The Role of the Textbook and 'National Standards'	...	106
3.3	Types of Curriculum: Core, Hidden, Null and Latent Curriculum	...	107
3.3.1	Types of Curriculum	...	107
3.3.2	Core Curriculum	...	111
3.3.3	Hidden Curriculum	...	113
3.3.4	Null Curriculum	...	116
3.3.5	Latent Curriculum	...	118
3.4	Differentiated Curriculum	...	120



- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Title of the Book | : Sociological Foundations of Education |
| 2. Name of the Publisher | : Neelkamal Publication Hyderabad |
| 3. Name of the Author | : Dr.Raju.G (Co-author) |
| 4. ISBN | : 978-93-86725-87-5 |
| 5. Year of Publication | : 2018 |



PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



SOCIOLOGICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

Contents

UNIT-1

Sociology and Education	...	1
1.1 Meaning, Nature and Scope of Sociology	...	1
1.1.1 Meaning of Sociology	...	4
1.1.2 Nature of Sociology	...	4
1.1.3 Scope of Sociology	...	6
1.2 Relationship between Sociology and Education	...	8
1.3 Agencies of Socialization (Family, Peer Group, School, Media, Religion)	...	11
1.3.1 Family	...	11
1.3.2 Peer Group	...	12
1.3.3 School	...	12
1.3.4 Mass Media	...	13
1.3.5 Religion	...	13
1.4 Role of Teacher in Socialization Process	...	14
1.5 Impact of Socialization on Education	...	18

UNIT-2

Culture and Education	...	21
2.1 Meaning and Definitions of Culture	...	21
2.1.1 Meaning of Culture	...	21
2.1.2 Definitions of Culture	...	23
2.2 Characteristics of Culture	...	25
2.3 Dimensions of Culture, Cultural Lag, Cultural Pluralism	...	28
2.3.1 Dimensions of Culture	...	28



2.3.2	Cultural Lag	...	30
2.3.3	Cultural Pluralism	...	32
2.4	Impact of Culture on Education	...	32
2.5	Role of Education in Preservation, Transmission and Promotion of Culture	...	37
2.5.1	Preservation of Culture	...	37
2.5.2	Transmission of Culture	...	38
2.5.3	Promotion of Culture	...	38

UNIT-3

Social Change and Education	...	41
3.1 Meaning and Factors Responsible for Social Change	...	41
3.1.1 Meaning	...	41
3.1.2 Factors of Social Change	...	43
3.2 Concept and Attributes of Modernization	...	52
3.2.1 Concept of Modernization	...	52
3.2.2 Attributes of Modernization	...	54
3.3 Social Stratification, Social Mobility and Education	...	60
3.3.1 Social Stratification	...	60
3.3.2 Social Mobility and Education	...	65
3.3.2.1 Social Mobility	...	65
3.3.2.2 Role of Education in Bringing Social Mobility	...	67
3.4 Education as a Facilitator for Social Change	...	68
3.5 Social Networking its Implications on Social Cohesion and Education	...	70

UNIT-4

Democracy and Education	...	75
4.1 Concept and Principles of Democracy	...	75
4.1.1 Concept of Democracy	...	75
4.1.2 Principles of Democracy	...	84
4.2 Equality and Equity in Education	...	86
4.3 Preamble of the Constitution in Relation to Education	...	98



1. **Title of the Book** : Principles of Education
2. **Name of the Publisher** : Neelkamal Publication Hyderabad
3. **Name of the Author** : Dr.Raju.G
4. **ISBN** : 978-81-910849-5-3
5. **Year of Publication** : 2018





Book sent Compliments from
Shri Sivakumar Agency
GADAG - 582 101

PRINCIPLES OF EDUCATION

(Source Book for B.A. Optional Education
Karnataka University Dharwad)

Author

Dr. RAJU G.

M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.

Department of Education

Kittel Arts College, Dharwad.



Vidyanidhi Prakashana®

Station Road, Near Mahendrakar Circle, Gadag.


PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



INDEX

Unit	Page No.
UNIT-1 : MEANING, CONCEPT AND SCOPE OF EDUCATION	1-27
1.1. Education - Meaning, Definition, Nature, Importance and Scope	
1.2. Education - As a process and product, Growth and Development, as a Science and an Art	
1.3. Education for Life Skills	
UNIT-2 : AIMS AND OBJECTIVES OF EDUCATION	28-54
2.1. Meaning and Characteristics of Aim	
2.2. Aims of Education - Education for Knowledge, Education for Character Building, Education for Culture, Education for Individual Development, Education for Social Efficiency, Education for Spiritualism.	
2.3. Functions of Educations - Role of Education in the Development of Intellectual, Vocational, Aesthetic, Social and Moral Skills.	
2.4. Preservation and Transmission of Cultural Heritage	
UNIT-3 : EDUCATION AND PHILOSOPHY	55-105
3.1. Philosophy - Meaning, Definitions and Concept of Philosophy of Education.	
3.2. Comparative Study of Idealism, Naturalism, Pragmatism and Realism with respect of Aims of Education, Curriculum, Methods of Teaching, Concept of Discipline and Role of Teacher	

UNIT - 4 : CURRICULUM - FUNCTION AND DESIGN

106-134

- 4.1. Curriculum - Meaning, Definitions, Components and Difference between Curriculum and Syllabus.
- 4.2. Foundations of Curriculum - Philosophical and Sociological
- 4.3. Curriculum Design - Subject Centered, Learner Centered, Activity Centered and Problem Centered

UNIT - 5 : EDUCATION AND VALUES

135-148

- 5.1. Values - Concept, Definitions and Types-Physical, Intellectual, Moral, Social, Aesthetic and Spiritual.
- 5.2. Religions as a Source of Eternal Human Values - Righteousness, Truthfulness, Non-violence, Universal love, Peace or Harmony.
- 5.3. Approaches to Inculcation of values- Direct, Indirect, Incidental and Integrated

UNIT - 6 : SOCIETY AND EDUCATION

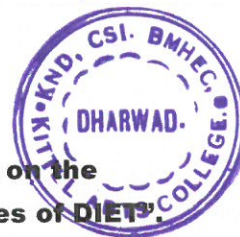
149-172

- 6.1. Sociological Bases of Education : Meaning of Sociology of Education
- 6.2. Meaning of Socialization : Education as a Socializing factor; conditions for effective socialization
- 6.3. Culture : Meaning of culture, cultural change and cultural Lag, Education for Transmission and Refinement of Culture

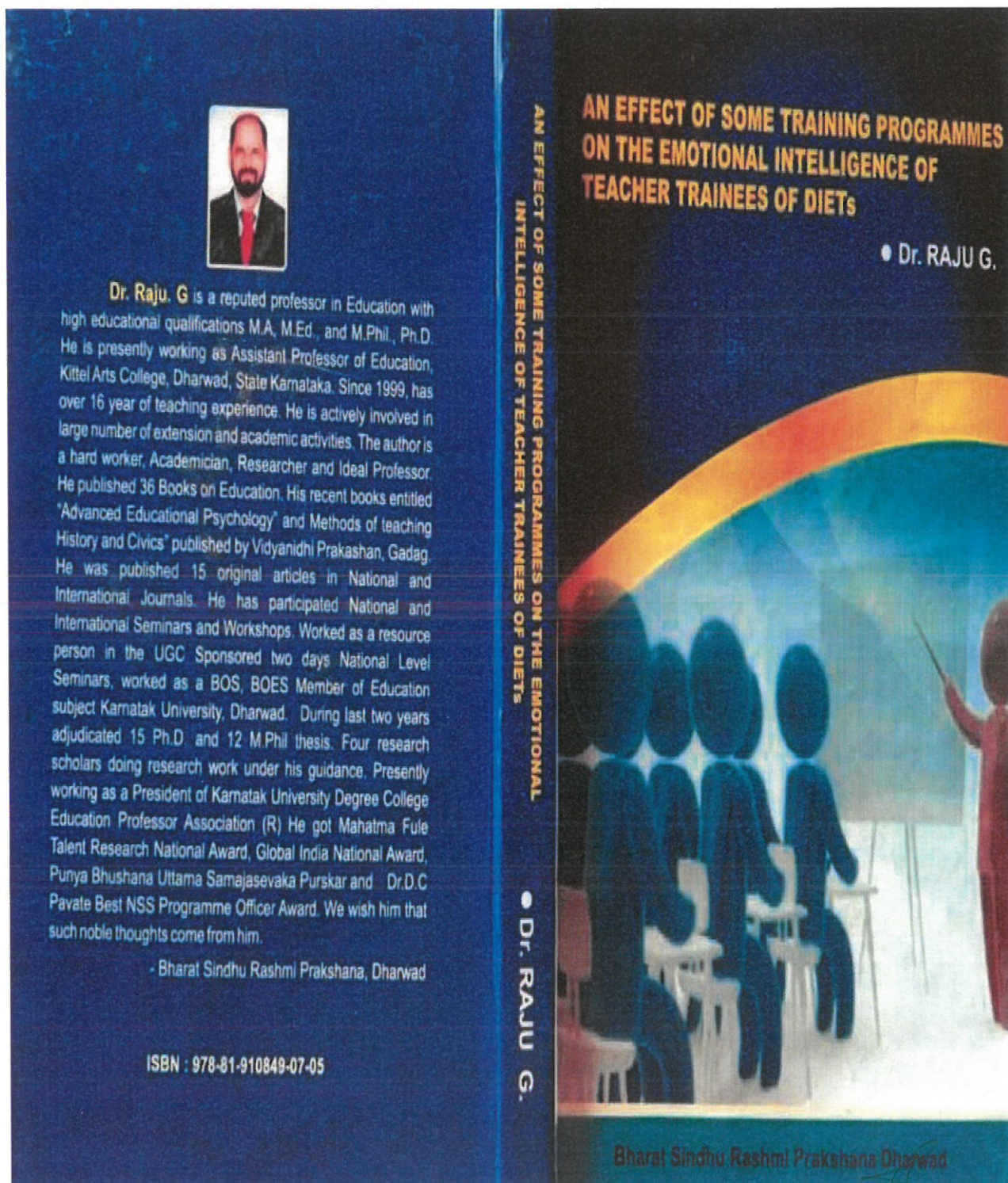
UNIT-7 : SOCIAL AGENCIES OF EDUCATION

173-204

- 7.1. Formal, Informal and Non-formal Agencies of Education
- 7.2. School and Community; Inter-dependence of School, Community and Family; Co-ordination of School and Community.



1. **Title of the Book** : "An effect of some training programmes on the Emotional Intelligence of teacher trainees of DIETs".
2. **Name of the Publisher** : Bharath,Sindhu ,Rashmi Prakashan
3. **Name of the Author** : Dr.Raju.G
4. **ISBN** : 978-81-910849-07-05
5. **Year of Publication** : 2018





vi

CONTENTS

Chapter	Page No.
1. INTRODUCTION	1-60
1.1. The Concept of Teacher Education.	
1.2. History of Teacher Education	
1.3. Teacher Education at Various Levels	
1.4. Teachers Training Institute	
1.5. The Pre-Service Teacher Education Curriculum	
1.6. The Specific Objectives of Pre-School Teacher Education Curriculum.	
1.7. Educational Programmes of DIET's	
1.8. Functions of DIETs	
1.9. Functions Different Branches of DIET	
1.9.1 Preservice Teacher Education (PSTE)	
1.10. Emotional Intelligence	
1.11. Limitations of Emotional Intelligence	
1.12. Assumptions of Emotional Intelligence	
1.13. Emotional Intelligence of Student Teachers (pre-service) at Primary Level in Puducherry region	
1.14. Emotional Intelligence among College Students in Eritrea	
1.15. Emotional Intelligence and Adolescent Classroom Behaviour	
1.16. Investigation of Emotional Intelligence and Academic Achievement	
1.17. Emotional Intelligence Development Programs (adolescents)	
1.18.	
1.19. Emotional Intelligence Development Programs (teachers)	
1.20. Emotional Intelligence (EI) vs. Intellectual Intelligence	
1.21. Emotional development: How to raise your emotional intelligence	



vii

- 1.22. Developing emotional intelligence through five key skills:
- 1.23. Emotional Intelligence and Self-efficacy as Predictors of Occupational Stress among Academic Staff in a Nigerian University
- 1.24. Effect of Yoga and Meditation on Emotional Intelligence of B. Ed. Students (experimental study done during 2007-08)
- 1.25. Better People, Better Schools Emotional Literacy Matters
- 1.26. Why is Emotional Intelligence so Important?
- 1.27. Emotional Intelligence (EQ) :Five Key Skills for Raising Your Emotional Intelligence
- 1.28. The Relationship between Emotional Intelligence and Academic Achievement in Eleventh Graders.
- 1.29. Self-Esteem and Emotional Intelligence among B.Ed. Trainees of Tsunami Affected Coastal Belt.
- 1.30. Emotional Intelligence Training Programme
- 1.31. Measuring Emotional Intelligence
- 1.32. A Brief History of Emotional Intelligence

II. REVIEW OF RELATED LITERATURE

- 2.1. Introduction
- 2.2. Studies Related to Emotional Intelligence
- 2.3. Studies Related to Teacher Training Programmes

III. THE PROBLEM

- 3.1. Introduction
- 3.2. Statement of the Problem
- 3.3. Variables of the study
- 3.4. General Objective
- 3.5. Specific Objectives of the Study
- 3.6. Hypotheses of the Study
- 3.7. Limitations of the Study
- 3.8. Definition of Technical Terms

IV. DESIGN OF THE STUDY

- 4.1. Method of Research



Shot on Y95
vivo dual camera

viii

- 4.3. Tools used in the study
- 4.4. Collection of Data
- 4.5. Statistical Techniques Used

V. ANALYSIS OF DATA AND RESULT

121-166

- 5.1. Introduction
- 5.2. Analysis and Interpretation

VI. SUMMARY AND CONCLUSIONS

167-183

- 6.1. Introduction
- 6.2. Re-statement of the Problem
- 6.3. Objectives of the Study
- 6.4. Hypothesis of the Study
- 6.5. Design of the Study
- 6.6. Major Findings of the Study
- 6.7. Discussion and Conclusion
- 6.8. Educational Implications

BIBLIOGRAPHY

184-187

LIST OF TABLES

Table No.	Table Name	Page No.
61-1	Details of the Description of the Sample of the Teacher Trainees of DIETs (n = 300).	154
4.2.	Difficulty and Item Validity Values of Social Science for IX Standard	164
102-11	5.1. Comparison of Male and Female Teacher Trainees with Respect to Attitude Towards Training Programmes and its Dimensions	170
	5.2. Comparison of Rural And Urban Teacher Trainees with Respect to Attitude Towards Training Programmes and its Dimensions	171
	5.3. Comparison of First Year and Second Year Teacher Trainees with Respect to Attitude Towards Training Programmes and its Dimensions	172
110-12	5.4. Comparison of Arts and Science Teacher Trainees with Respect to Attitude Towards Training Programmes and its Dimensions.	174

1. **Title of the Book** : **Dimensions of education and Sociological perspectives of Education**
2. **Name of the Publisher** : **Bharath,Sindhu ,Rashmi Prakashan**
3. **Name of the Author** : **Dr.Raju.G**
4. **ISBN** : **978-93-5288-189-5**
5. **Year of Publication** : **2018**



PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001



ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ
ಸೆಮೆಸ್ಟರನ ಶಿಕ್ಷಣ (ಐಚ್ಛಿಕ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ, ನೂತನ
ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ (2016-17) ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ

**ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಯಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ**
(Dimensions of Education and Sociological
Perspectives of Education)

ಲೇಖಕರು

ಡಾ. ರಾಜು ಜಿ.

ಎಂ.ಎ. ಎಂ.ಇಡಿ.ಎಂ.ಫಿಲ್. ಪಿಹೆಚ್.ಡಿ

ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ ಕಿಟೆಲ್ ಕಲಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಧಾರವಾಡ.

ಭಾರತ ಸಿಂಧುರಶ್ಮಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಧಾರವಾಡ

PART - A

ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಯಾಮಗಳು (Dimensions of Education)

ಪರಿವಿಡಿ

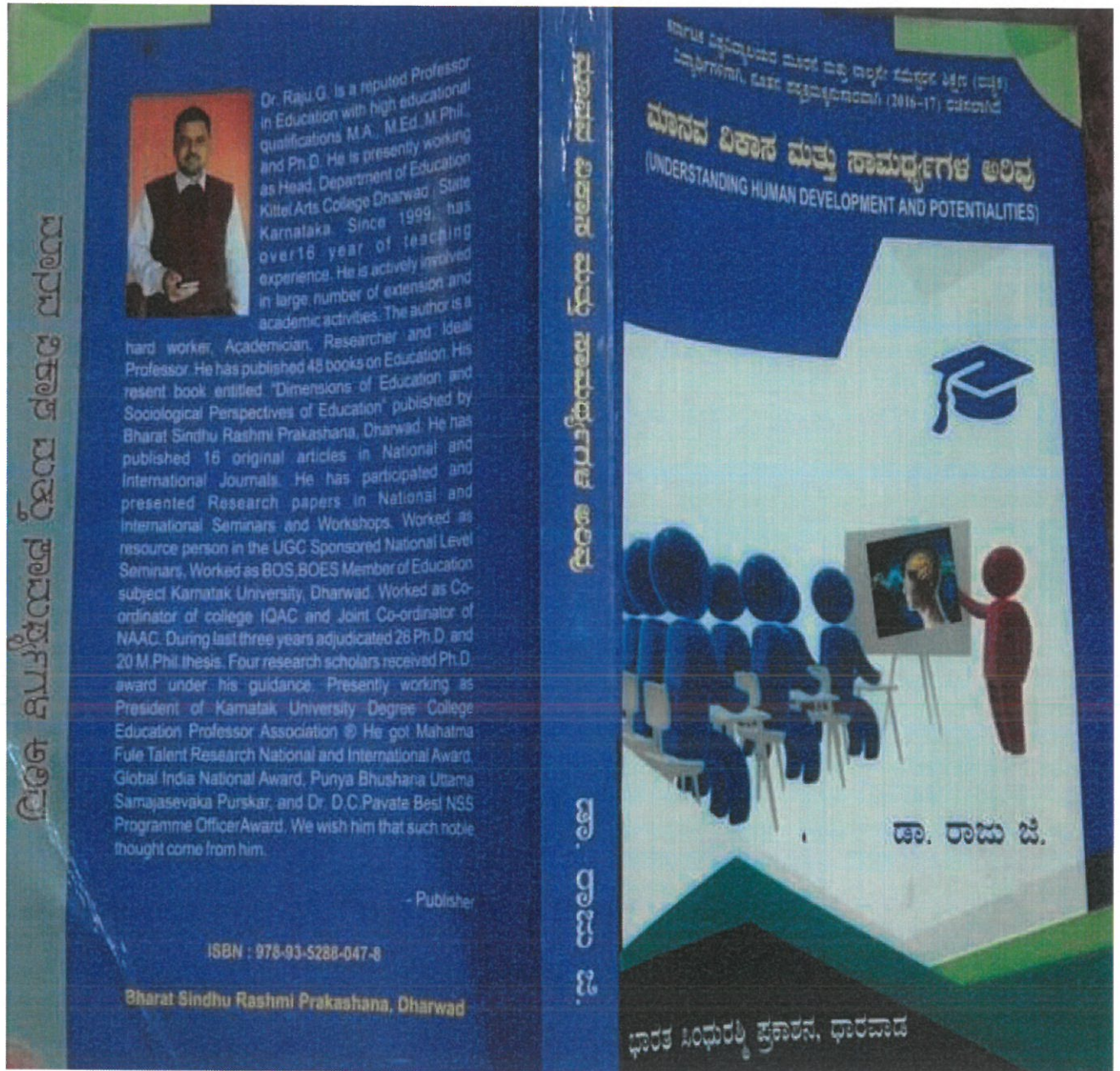
ಭಾಗ - 1 : ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ	
Meaning, Concept and Scope of Education	
1.1 ಶಿಕ್ಷಣ: ಅರ್ಥ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ	5
Education - Meaning, Concept and Scope	
1.2 ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು	8
Definitions of Education	
1.2.1. ಪೂರ್ವಾಶ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ,	
Eastern Concept of Education	
1.2.2. ಪಶ್ಚಿಮಾಶ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	
Western Concept of Education	
1.3. ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ	24
Education as a process and product.	
1.3.1. ದ್ವಿಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (Bipolar Process)	
1.3.2. ತ್ರಿಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (Tripler Process)	
1.3.3. ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (Deliberate Process)	
1.3.4. ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
Philosophical, Sociological and Psychological Process of Education	
1.4 ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕಲೆ	30
Education as a Science and an Art	
1.5 ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ	31
Education for Life Skills	
Unit-2 : ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು	
Aims and Functions of Education	
2.1 ಗುರಿ: ಅರ್ಥ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕತೆ	38
(Aim: Meaning, Characteristics and Necessity)	
2.2 ಶಿಕ್ಷಣದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಗುರಿಗಳು Classical Aims of Education	45



2.2.2. ಬಾಂಧವ್ಯ ಸಂವರ್ಧನೆಯಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ (Education for Character Building)	
2.2.3. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ (Education for Culture)	
2.2.4. ಸಾಮಾಜಿಕ ದಕ್ಷತೆಯಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ (Education for Social Efficiency.)	
2.3. ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಕಾಲೀನ ಗುರಿಗಳು (Contemporary Aims of Education)	52
2.3.1. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ (Education for Democracy)	
2.3.2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಯಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ (Education for National Integration)	
2.3.3. ಜಾಗತಿಕ ಶಾಂತಿಯಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ (Education for World Peace)	
2.4. ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯಗಳು: ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ	55
ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ	
Functions of Educations - Role of Education in the Development of Intellectual and Social Skills	
Unit-3: ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಆಧಾರಗಳು	
Philosophical Bases of Education	
3.1. ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ : ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	61
Philosophy - Meaning, Definitions and Concept of Philosophy of Education	
3.2. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧ	63
Inter-relationship between Philosophy and Education	
3.3. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು, ಶಿಸ್ತಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	70
ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆಧರಿಸಿರುವ, ಪ್ರಗತಿಶೀಲವಾದ, ವ್ಯವಹಾರವಾದ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವವಾದಗಳ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕಾ ಅಧ್ಯಯನ.	
Comparative Study of Idealism, Naturalism, Pragmatism and Realism with respect of Aims of Education, Curriculum, Methods of Teaching, Concept of Discipline and Role of Teacher	
Unit-4 : ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಶಾಲಾ ವಿಷಯ	
Education as a School Subject	
4.1 ಶಾಲಾ ವಿಷಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ	95
Meaning and Significance of School Subject	
4.2 ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಶಾಲಾ ವಿಷಯಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧ	97
Interrelationship between school subjects	
4.3 ಶಿಕ್ಷಣದ ಎಲ್ಲ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಶಾಲಾ ವಿಷಯ	102
Education as School subject in all stages of education	



1. **Title of the Book** : **Dimensions of education and Sociological perspectives of Education**
2. **Name of the Publisher** : **Bharath,Sindhu ,Rashmi Prakashan**
3. **Name of the Author** : **Dr.Raju.G**
4. **ISBN** : **978-93-5288-047-8**
5. **Year of Publication** : **2018**





ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮೂರನೆ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ
ಸಮಸ್ತರನ ಶಿಕ್ಷಣ (ಐಜ್ಞಿಕ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ, ನೂತನ
ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ (2016-17)
ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ

ಮಾನವ ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಅರಿವು
(UNDERSTANDING HUMAN DEVELOPMENT AND
POTENTIALITIES)

(Mahatma Fule Talent Research National and International Award, Global
India National Award, Uttama Samaja Sevak Puraskar and
Dr. D.C.Pavate Best NSS Officer Award Winner)

ಲೇಖಕರು

ಡಾ. ರಾಜು ಜಿ.

ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ ಕಿಟೆಲ್ ಕಲಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಧಾರವಾಡ

ಭಾರತ ಸಿಂಧುರಶ್ಮಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಧಾರವಾಡ

INDEX

ಭಾಟಕ 01 ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರಿವು
(Understanding Psychology and Education)

- 1.1 ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ :
ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ
ಒಂದು ಪ್ರಗತಿವರ ಮತ್ತು ಧನಾತ್ಮಕ ವಿಜ್ಞಾನ.
Psychology : Meaning, Definitions, Nature and Psychology as
progressive and positive Science
- 1.2 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ :
ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ
ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ
ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ
Educational Psychology : Meaning, Definitions, Relationship
between Education and Psychology, meaning Nature and Scope of
Educational Psychology and Necessity of Educational Psychology
to a Teacher.
- 1.3 ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಧಾನಗಳು (Methods of Psychology)
- ಅಂತರಾವಲೋಕನ ವಿಧಾನ (Introspection method)
 - ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ (Observation method)
 - ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ (Case study method)
 - ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ (Experimental method)
 - ಸಮೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ (Survey method)

ಭಾಟಕ 02 ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳು (Stages of Development)

- 2.1 ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ
ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು, ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಹಂತಗಳು
(ಹರ್ಲಕ್‌ನ ವರ್ಗೀಕರಣ)
Growth and Development : Meaning, Definitions, Differences and
Stages of Growth and development (E B Hurlock's Classification)
- 2.2 ವಿಕಾಸದ ಯಥಾರ್ಥನೋಟ (Perspectives of Development) :
- ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ (Physical growth and development)
 - ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸ (Emotional development)
 - ಮಾನಸಿಕ (ಬುದ್ಧಿ) ವಿಕಾಸ (Intellectual or mental development)
 - ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸ (Social development)



2.3 ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ :

ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಮಹತ್ವದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು - ದೈಹಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.
Adolescent Psychology : Meaning and Definitions, significance characteristics- Physical, Emotional, Social and Moral. Needs and problems.

ಭಾಟಕ 03 ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು (Human Abilities)

- 3.1 ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಮಾನವ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರ
(Heredity and Environment, their role in human development)
- 3.2 ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :
ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳು- ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಮನೋಕ್ರಿಯಾವಾಹಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.
Human Abilities : Concept, Nature and Types of abilities—
Cognitive, Effective and Psychomotor
- 3.3 ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು:
ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು
Individual differences in Human abilities : Meaning and Definitions, Areas of Individual Differences, causes of individual differences, and Implications
- 3.4 ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣತೆ
ಪ್ರತಿಭಾವಂತ, ನಿಧಾನ ಕಲಿಕೆಯು ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಅಸ್ವಸ್ಥ ಮಕ್ಕಳು.
Exceptions in Human Abilities : Gifted, Slow learner and Mentally Retarded childrens

ಭಾಟಕ 04 ಮಾನವ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ (Human Intelligence)

- 4.1 ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ :
ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಸ್ವರೂಪ, ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚಕದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
Intelligence: Meaning and Definitions, Nature, Growth and Distribution and Concept of Intelligence Quotient
- 4.2 ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು (Theories of Intelligence)
- ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಸ್ಪೀಯರಮನ್ ದ್ವಿಪರಿಕರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ
(Charles Spearman's two factor theory)

Principal

PRINCIPAL
Kittel Arts College,
DHARWAD-580001